

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2014г.

К учебникам Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс в 2 частях., Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 частях, М: «Просвещение», 2017.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

В 2021-2022 учебном году деятельность педагога начального образования определяют следующие нормативные документы федерального и регионального уровней.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без- вредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.18 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510

Региональный уровень:

- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.19 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».
- Устав ОУ;
- Программа развития ОУ;
- Образовательная программа ОУ.

УМК

1 класс В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука (в двух частях) - М: «Просвещение»

1 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях) – М: «Просвещение»

2 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях) - М: «Просвещение»

3 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях) – М: «Просвещение»

4 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях) – М: «Просвещение»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Место курса в учебном плане

На предмет «Литературное чтение» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 447 часа: в 1 классе - **132** часа (из них 92ч «Азбука», 40ч «Литературное чтение») (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по **105** часов (3 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Формы промежуточного, итогового контроля, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Предварительный (диагностический): проводят в начале учебного года, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса.

Текущий контроль по литературному чтению осуществляется в письменной и устной форме

Тематический контроль по литературному чтению проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках.

Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени –полугодие, год.