

Аннотация
к рабочей программе по химии
8-9 класс (базовый уровень)

Нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-6 классах, 7-11 классах;
- Требования к образовательным программам, стандартам, правам и ответственности участников образовательных отношений регламентирует федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://273-фз.пф\(www.edu.ru\)](http://273-фз.пф(www.edu.ru))
- Требования к профессиональной компетентности отражены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н) и профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (редактирование от 23.07.2013 г) [http://273-фз.пф\(www.edu.ru\)](http://273-фз.пф(www.edu.ru))
- Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 148-ФЗ от 04.06.2014 года [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/tp://148-фз.пф\(www.edu.ru\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/tp://148-фз.пф(www.edu.ru))
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования (2013-2020 годы)" 29 мая 2014 года минобрнауки.пф/пресс-центр/4200
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (//Вестник образования России, 2004, – №№ 12, 13, 14) (<http://www.ed.gov.ru/edusupp/metodobesp/component/9067/>), (http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html).
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (//Вестник образования, 2005, – №№ 13, 14) <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>.
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»(http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m241.html).

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.06.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

(http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_05/t7-2.html).

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600

- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ № 233 от 08 мая 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 3»

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>)

Изучение химии на второй ступени направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Распределение часов по темам и классам:

Химия 8 класс

№	Тема	Количество часов	Контроль
1	Введение	5	Контрольная работа-1
2	Тема № 1 «Атомы химических элементов»	8	Контрольная работа-1
3	Тема № 2 «Простые вещества»	5	Тематический тест- 1
4	Тема № 3 «Соединения химических элементов»»	13	Тематический тест- 1
5	Тема № 4 «Изменения, происходящие с веществами»	10	Тематический тест-1 Практическая работа-1
6	Тема № 5 «Химический практикум №1 «Простейшие операции с веществом»	3	Практическая работа-3
7	Тема № 6 «Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции»»	19	Тематический тест-1 Контрольная работа-1
8	Тема № 7 «Химический практикум № 2 «Свойства растворов-электролитов»	2	
9	Обобщение и повторение Промежуточная аттестация	5	Итоговый тест-1
	Итого	70	Контрольная работа-3 Практическая работа-4 Тематический тест-4 Итоговый тест-1 Проект-2 Темы: -Вода, которую мы пьем -Гигиенические и косметические средства

Химия 9 класс

№	Тема	Количество часов	Контроль
---	------	------------------	----------

1	Введение	10	Контрольная работа-1
2	Тема № 1 «Металлы»	17	Контрольная работа-1 Практическая работа-2 Тематический тест-1
3	Тема № 2 «Неметаллы»	29	Тематический тест-1 Практическая работа-3 Контрольная работа-1
4	Тема № 3 «Начальные сведения об органических соединениях»	9	Тематический тест-1
5	Обобщение и повторение Промежуточная аттестация	3	Итоговый тест-1
	Итого	68	Контрольная работа-3 Практическая работа-5 Тематический тест3 Итоговый тест-1 Проект-3 Темы: -Коррозия железа в разных средах - Красители- натуральные или искусственные -Шоколад. Полезное или вредное лакомство

Рабочая программа рассчитана на 138 часов: 70 часов в 8 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю)

Рабочая программа обеспечивает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании сочетания современных образовательных технологий, позволяющих реализовать принципы компетентностного подхода и обеспечивающих освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В основе планирования уроков лежит проблемный метод, принципы развивающего обучения, использование

компьютерных технологий.

Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Габриелян О.С. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва, «Просвещение» 2020
1. Габриелян О.С. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020

Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

Текущие виды контроля: поурочные тесты, диктанты, доклады, сообщения, фронтальные устные опросы, проверка **схем**, таблиц, развернутых планов, тезисов, конспектов, кроссвордов, рабочих тетрадей, взаимопроверка, проверка групповых заданий, защита презентаций.

Тематические виды контроля: тесты, проверочные работы, обобщающие уроки, практикумы.

Формы итогового контроля: итоговое тестирование, презентации, обобщающие уроки

