

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по учебному предмету информатика

(5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и образовательной программой школы.

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**Цели** изучения учебного предмета «Информатика» в основной школе:

1. Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;
2. Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики.
3. Формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде.
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

**Задачи** изучения учебного предмета «Информатика» в основной школе:

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

**Компетенции:**

- знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией, получение технических навыков по работе с различными устройствами ввода и вывода, обработки информации;
- владение способами работы с информацией;
- поиск информации в различных каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;
- извлечение информации с различных носителей;

систематизация, анализ и отбор информации;  
овладение техническими навыками работы с информацией;  
преобразование информации;  
овладение навыками работы с различными устройствами;  
умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

владение формами устной речи (монолог, диалог, умение задавать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защиты проектов и т.д.);

ведение диалога "человек" - "техническая система" (понимание принципов построения интерфейса, работы с диалоговыми окнами, настройка параметров среды);

умение представить себя устно и письменно, владение стиливыми приемами оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.д.);

владениями телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками;

понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией (в том числе формальных языков, систем кодирования, языков программирования, владение ими на соответствующем уровне);

умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети);

толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов.

владение элементами художественно-творческих компетенций слушателя, читателя, исполнителя (проектирование дизайна сайта, создание презентаций, макетов полиграфической продукции, оформление художественных произведений с помощью компьютерной графики, музыкальных треков и т.д.);

понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития.

умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности;

умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат;

владение навыками использования вычислительной техники, специальными приборами, применение методов статистики и теории вероятностей (практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем и т.п.);

умение работать со справочной литературой, инструкциями (знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе и т.п.);

умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, создание презентаций и т.д.).

### **Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по информатике:**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254».

7. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ «Об образовании» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013) <http://образование42.рф>

8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г. №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

Учебный предмет Информатика является обязательным для изучения. Учебный материал изучается в 7-8 классе из расчета 70 часов в год и 105 часов в год в 9 классе .

Распределение учебного материала производится следующим образом:

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5 класс</b>		
1	Информация вокруг нас	9
2	Информационные технологии	12
3	Информационное моделирование	6
4	Алгоритмика	7
	Резерв времени	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>
<b>6 класс</b>		
1	Информационное моделирование	22
2	Алгоритмика	9
3	Итоговое повторение	4
<b>Итого</b>		<b>35</b>
<b>7 класс</b>		
1	Введение. ТБ и организация рабочего места	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
4	Обработка графической информации	4
5	Обработка текстовой информации	9

6	Мультимедиа	4
	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
	<b>8 класс</b>	
1	Введение. ТБ и организация рабочего места	1
2	Математические основы информатики	12
3	Основы алгоритмизации	10
4	Начала программирования	10
	Резерв и повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
	<b>9 класс</b>	
1	Моделирование и формализация	10
2	Алгоритмизация и программирование	10
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	7
4	Коммуникационные технологии	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля**:

- текущий,
- промежуточный: пересказ, тест, контрольные и лабораторные работы. презентация проектов;
- итоговый: презентация проектов, тесты, контрольные работы.