

Аннотация к рабочей программе для 10-11 классов по английскому языку

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Плановых контрольных уроков 7.

Особенности обучения на старшей ступени

После окончания основной школы учащиеся достигают допорогового уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основное содержание

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по

своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научнотехнический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса знать/понимать:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект для 10 классов, включающий:

- М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное.- Обнинск: Титул, 2010 – 216 с.: ил.
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2012 г. □ Барашкова Е.А. - Грамматика английского языка: сборник упражнений.
- М.З Биболетова., Н. Н. Трубанева. -Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учржд. – Обнинск: Титул, 2010 г.
- М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 кл. общеобраз. учрежд.– Обнинск: Титул, 2012 г. -аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 кл. общеобраз. Учрежд (CD MP3).
- Е. В. Дзюина Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н. З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 10 класс. – М.: ВАКО, 2012 г.

Для 11-х классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений 2-е издание, исправленное.- Обнинск: Титул, 2014 – 216 с.: ил. - Рабочая тетрадь: Английский язык к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.– Обнинск: Титул, 2013 г. -Книга для учителя: Английский язык к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2011 г. -Контрольно-измерительные материалы.

Усвоение материала проверяется во время урока подведения итогов Test Yourself, в который включены задания для самоконтроля. Данный урок включен в структуру каждого учебника УМК.

В 10-11 классе применяется промежуточный, текущий и итоговый контроль. Контроль осуществляется по четырём направлениям: чтение (20 мин.); говорение (45 минут); аудирование (20 мин.); письмо(20 мин.).