

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10-11 классов составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (принята решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень)// Сборник программ общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Автор-составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2010 и авторской программы линии Ш.А. Алимова для 10-11 классов общеобразовательной школы.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина Ткачев и др. //Москва Просвещение, 2020г
- Учебник Геометрия 10-11 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2020г

Изучение математики на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- систематизировать сведения о числе; изучить новые виды числовых выражений и формул;
- совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и
- совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,
- совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

Практические (предметные) задачи математики в школе:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10 – 11 классах и на его изучение отводится 276 часов (140 часов в 10 классе по 4 часов в неделю (35 учебных недели), 136 часов в 11 классе по 4 часов в неделю (34 учебных недели)).

Материал учебного предмета «Математика» по классам располагается следующим образом:

В 10 классе

1. Действительные числа
2. Введение в стереометрию
3. Параллельность прямых и плоскостей
4. Степенная функция
5. Показательная функция
6. Перпендикулярность прямых и плоскостей
7. Логарифмическая функция
8. Многогранники
9. Тригонометрические формулы
10. Тригонометрические уравнения
11. Повторение

В 11 классе

1. Повторение
2. Тригонометрические функции
3. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве
4. Производная и ее геометрический смысл
5. Цилиндр. Конус. Шар
6. Применение производной к исследованию функции
7. Интеграл
8. Объемы тел
9. Комбинаторика
10. Элементы теории вероятностей
11. Статистика
12. Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты учебного предмета «Математика»
2. Содержание учебного предмета «Математика»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы учебного предмета «Математика»

Срок реализации программы - 2 года. Для обучения математики в 10-11 классах выбрана содержательная линия Ш.А. Алимова и Л.С. Атанасяна.