

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету Физика

(10-11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и образовательной программой школы.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Цели изучения учебного предмета «Физика» в средней школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи изучения учебного предмета «Физика» в средней школе:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Компетенции:

- самостоятельно определять цели своих действий, ставить и формулировать для себя новые задачи деятельности (в том числе познавательной);
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач (включая учебные);
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки принятых решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;
- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планировать и регулировать свою деятельность, владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по информатике:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254».
6. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ «Об образовании» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013) <http://образование42.pf>
7. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г. №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

Учебный предмет Физика является обязательным для изучения. Учебный материал изучается в 10-11 классе из расчета 70 часов в год.

Распределение учебного материала производится следующим образом:

10 класс

2 часа в неделю всего 70 часов

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Механика	27
2	Молекулярная физика. Тепловые явления	17
3	Электродинамика	21
4	Резерв времени	5
	Итого	70

11 класс

2 часа в неделю всего 70 часов

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Электродинамика	6
2	Колебания и волны	15
3	Оптика	14
4	Основы специальной теории относительности	3
5	Квантовая физика	22
6	Строение и эволюция Вселенной	5
7	Значение физики для понимания мира и развития производительных сил	1
8	Резерв времени	4
	Итого	70

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

- текущий,
- промежуточный: пересказ, тест, контрольные и лабораторные работы. презентация проектов;
- итоговый: презентация проектов, тесты, контрольные работы.