

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по учебному предмету Информатика

(10-11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и образовательной программой школы.

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**Цели** изучения учебного предмета «Информатика» в средней школе:

1. Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;
2. Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики.
3. Формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде.
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

**Задачи** изучения учебного предмета «Информатика» в средней школе:

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

**Компетенции:**

- знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией, получение технических навыков по работе с различными устройствами ввода и вывода, обработки информации;
- владение способами работы с информацией;
- поиск информации в различных каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;

извлечение информации с различных носителей;  
систематизация, анализ и отбор информации;  
овладение техническими навыками работы с информацией;  
преобразование информации;  
овладение навыками работы с различными устройствами;  
умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

владение формами устной речи (монолог, диалог, умение задавать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защиты проектов и т.д.);

ведение диалога "человек" - "техническая система" (понимание принципов построения интерфейса, работы с диалоговыми окнами, настройка параметров среды);

умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.д.);

владениями телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками;

понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией (в том числе формальных языков, систем кодирования, языков программирования, владение ими на соответствующем уровне);

умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети);

толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов.

владение элементами художественно-творческих компетенций слушателя, читателя, исполнителя (проектирование дизайна сайта, создание презентаций, макетов полиграфической продукции, оформление художественных произведений с помощью компьютерной графики, музыкальных треков и т.д.);

понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития.

умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности;

умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат;

владение навыками использования вычислительной техники, специальными приборами, применение методов статистики и теории вероятностей (практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем и т.п.);

умение работать со справочной литературой, инструкциями (знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе и т.п.);

умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, создание презентаций и т.д.).

### **Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по информатике:**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254».

6. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ «Об образовании» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013) <http://образование42.pf>

7. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г. №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

Учебный предмет Информатика является обязательным для изучения. Учебный материал изучается в 10-11 классе из расчета 35 часов в год.

Распределение учебного материала производится следующим образом:

### 10 класс – 35 часов

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	7
2	Системы счисления	2
3	Математические основы информатики	3
4	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	3
5	Дискретные объекты	2
6	Алгоритмы и элементы программирования	16
7	Итоговое повторение и обобщение материала	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### 11 класс – 34 часа

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	7
2	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	3
3	Работа с аудиовизуальными данными	1
4	Математическое моделирование	2
5	Электронные (динамические) таблицы	1
6	Информация и информационные процессы	1
7	Базы данных	4
8	Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве	14
9	Итоговое повторение и обобщение.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля**:

- текущий,
- промежуточный: пересказ, тест, контрольные работы, презентация проектов;
- итоговый: презентация проектов, тесты.