

**МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»**

Принято  
на педсовете  
Протокол № 9 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Хейльман Е.М.  
59/1 от «29» 08 2023 г.

**Программа наставничества  
«Ученик-ученик»  
на 2023/2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Программа наставничества «ученик-ученик» разработана на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н. Морозова» (далее - школа) в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях достижения результатов федеральных и региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### **Цель и задачи программы наставничества.**

**Целью** взаимодействия наставника и наставляемого является разносторонняя поддержка обучающегося:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, спортивных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;

#### **Задачи:**

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции;

#### **Планируемые результаты:**

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

#### **Срок реализации программы**

Данная программа наставничества школы рассчитана на 1 год.

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023г., срок окончания 31.05.2024 г.

**Применяемые формы наставничества:** форма наставничества «ученик - ученик», которая предполагает взаимодействие - модель наставничества среди сверстников - это «лидер - пассивный».

#### **Характеристика участников формы наставничества**

##### **«ученик - ученик».**

**Наставник.** Активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность).

Участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.  
**Наставляемый:** Социально/ценностно дезориентированный учащийся низшей по отношению к наставнику ступени, не принимающий участие в жизни школы, обладающий слабыми знаниями.

### Содержание

Информация о наставнике и наставляемом.

Наставляемый	Ученица 9 класса Прилепко Кристина
Наставник	Ученица 10 класса Астраханцева Алина.

### Планируемые мероприятия

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос.)	сентябрь	Зам директора по УР, классный руководитель
2	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	сентябрь	директор
3	Встречи с наставниками, обучение	сентябрь	Зам директора по УР, классный руководитель
4	Формирование наставнических групп	сентябрь	Зам директора по УР классный руководитель
5	Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В течение года	Зам директора по УР классный руководитель

6	Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставники
7	Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	наставники
8	Привлечение наставляемых к вступлению и участию в РДДМ «Движение первых»	Ноябрь Декабрь	Наставники
9	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники
10	Интерактивная игра «Хочу всё знать»	Январь	Наставники
11	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
12	Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
13	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
14	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в группе социальной сети ВК	В течение года	Кл.руководитель
15	Подведение итога работы пар/групп за учебный год	Май	Куратор, наставники

### **Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества**

**Этап 1.** Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пары "наставник-наставляемый".

**Цель мониторинга,** оценка качества реализуемой программы наставничества.

**Задачи мониторинга:**

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования); контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого;
- определение условий эффективной программы наставничества.

**Оформление результатов.**

По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга будет предоставлен анализ реализуемой программы наставничества. Сбор данных для проведения анализа осуществляется посредством анкеты.

## Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников

### Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить уровень вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, качество изменений в освоении обучающимися образовательной программы, динамику образовательных результатов.

Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества.

Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два шага, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй - по итогам прохождения программы.

Соответственно, все зависимые от воздействия программы наставничества параметры фиксируются дважды (на начало и конец учебного года).

**Цели мониторинга:** оценка динамики характеристик образовательного процесса.

#### **Задачи мониторинга:**

определение условий эффективности программы наставничества; сравнение характеристик образовательного процесса на «входе» и «выходе» реализуемой программы

SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
Внешние	Возможности	Угрозы

Среди оцениваемых параметров:

- сильные и слабые стороны программы наставничества;
- возможности программы наставничества и угрозы ее реализации;
- процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений;
- процент реализации образовательных и культурных проектов на базе образовательного учреждения и совместно с представителем организаций (предприятий) наставника;
- процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностью тесты;
- количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- процент реализации образовательных и культурных программ на базе школы в форме «Ученик - ученик» .

**Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы**

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	на входе	на выходе
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.		
Успеваемость учащихся по школе		
Доля учащихся, посещающих спортивные секции		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне		
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.		
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).		
Уровень личностной тревожности учащихся.		
Эмоциональное состояние при посещении школы		
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся		