

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М. Хейльман  
приказ № 21/1 от 21.04.2021 г.

**Положение  
об организации образовательной деятельности  
с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н.Морозова» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн- платформы для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных и региональных образовательных порталов;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype - общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Учебно-исследовательская работа, выполнение учебного проекта

1.9. Сопровождение предметных занятий и/или дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line (с предоставлением электронной записи);
- Предоставление методических материалов через облачные сервисы, цифровые образовательные платформы, мессенджеры, электронную почту и т.п.;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий

для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- По Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Реализации общеобразовательной программы при вынужденной организации образовательной деятельности в дистанционном режиме (карантин, ограничительные меры для свободного передвижения граждан).

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в период организации образовательной деятельности в условиях ограничительных мер для профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин учебного плана школы;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с

использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку на практических семинарах в Школе, курсах повышения квалификации.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала с предварительной консультацией по его освоению;

- Учебные занятия (объяснение нового материала, повторение и закрепление ранее изученного учебного материала, лабораторные и практические работы);

- Консультации;

- Текущий контроль;

- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

• Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

• Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

• Учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
  - Учащиеся по очно-заочной форме обучения;
  - В период ограничительных мер (карантин) при организации временного дистанционного обучения всего контингента учащихся Школы.
- 4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется расписанием занятий Школы либо индивидуальным учебным планом учащегося.
- 4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Режим реализации дистанционного обучения**

- 5.1. Продолжительность онлайн уроков  
 в 1-4 классах составляет 10 мин,  
 5-7 классах-15 мин,  
 8-9 классах-20 мин,  
 10-11 классах - 30 мин.

Максимальная продолжительность онлайн уроков не более 30 минут. Учебные онлайн занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут. Обучение в 1 смену.

5.2. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

5.3. Ежедневное количество и продолжительность онлайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом ОО, а именно:

- 1- 2 часа в неделю - 1 трансляция;
- 3-4 часа в неделю - 2 трансляции;
- 5 и более часов - 3 трансляции.

5.4. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается объем домашних заданий (по всем учебным предметам) по СанПиН, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 часа,
- в 4 - 5 классах - 2 часа,
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа,
- в 9 -11 классах - до 3,5 часа.

5.5. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

5.6. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке, в чате класса, для которого осуществляется в данный момент проведение он-лайн урока;
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение перед уроком в обмен сообщениями в дистанционной оболочке;

5.7. Учитель инициирует контакт с учащимся в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

5.8. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

5.9. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и сообщает о пропуске занятия классному руководителю и/или дежурному администратору.

5.10. В период действия карантина / ограничительного режима учащиеся не посещают школу.

5.11. Получение заданий и другой важной информации учащимися осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

5.12. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью повторения/закрепления/изучения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.13. Учащиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями учителей в электронном виде в сроки, заранее установленные учителем.

5.14. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для учащегося дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после отмены ограничительных мер (карантин) и перехода в штатный режим обучения.

5.15. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать необходимую информацию об организации дистанционного обучения,
- консультации по техническим вопросам обеспечения обратной связи с учителем,
- получать консультации по оказанию помощи детям при освоении учебного

материала в домашних условиях,

- о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время

дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

5.16. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного / ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей-предметников.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Настоящее *Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается (вводится в действие) приказом директора школы, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия настоящего Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.