

Принято
на педсовете
протокол № 12 от 26.08.2020г.

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 45/16 от 31.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о классном родительском собрании

Родительское собрание - групповая форма работы класса с родителями (законными представителями); форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания.

Цель - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление воспитательного потенциала семьи, привлечение родителей (законных представителей) к воспитанию детей класса.

1. Время проведения собраний

Классные родительские собрания проводят не менее одного раза в четверть (знакомство с документами школы, основными направлениями, обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы).

2. Виды родительских собраний

- организационные;
- собрания по плану родительского всеобуча;
- собрания диспуты;
- итоговые (четвертные) собрания;
- тематические (два собрания в год).

3. Тематика родительских собраний

3.1. Тематические классные родительские собрания составляются классным руководителем, обсуждаются на классном родительском комитете. Допускается внесение дополнительных вопросов для рассмотрения по просьбе родителей (законных представителей).

3.2. При подготовке родительского собрания можно использовать помощь социального педагога, психолога, медработника, инспектора по делам несовершеннолетних и других лиц.

При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд положений:

1. Атмосфера сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления плюсов и ликвидации минусов в характере и поведении ребенка.
2. Интонация собрания: советуем, размышляем вместе...
3. Профессионализм педагога - знания, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровнях их потребностей, состоянии здоровья, отношениях в коллективе).
4. Добрые, доверительные отношения (доброжелательность, сердечность, взаимопонимание, взаимопомощь).
5. Главные показатели эффективности родительского собрания - это активное участие родителей, атмосфера активного обсуждения поставленных вопросов, обмен опытом, ответы на вопросы, советы и рекомендации.

4. Делопроизводство

4.1. Заседания родительского собрания оформляются протокольно. В протоколе фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания.

4.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее *Положение о классном родительском собрании* является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на заседании общешкольного родительского комитета и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. *Положение о классном родительском собрании* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано с Общешкольным родительским комитетом
Протокол от 17.06. 2020 г. № 4