

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Литературное чтение»

1-4 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Брахнова Анжела Альбертовна,
учитель начальных классов;
высшая КК

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по литературному чтению 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Головоломки, ребусы
2. Задания на поиск «лишнего»
3. Поиск ошибок в тексте
4. Восстановление логических цепочек
5. Экскурсии
6. Игровые приёмы

- 7.Имитационные игры
- 8.Анализ конкретных ситуаций
- 9.Творческие работы
- 10.Создание проектов

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-праздник
- 5.Урок-конференция
- 6.Урок-взаимообучения
- 7.Урок-поиск
- 8.Урок-опрос
- 9.Урок-соревнование....

1 класс (132 часа)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (тесты, проекты)
	Литературное чтение. Обучение грамоте.	92ч	
1	Добукварный период. Обучение чтению.	17ч.	-
2	Букварный период. Обучение чтению.	55ч.	-
3	Послебукварный период. Обучение чтению	20ч.	1
	Круг детского чтения.	40ч.	
4	Жили-былибуквы	8ч.	-
5	Сказки, загадки, небылицы.	7ч.	-
6	Апрель, апрель. Звенит капель!	5ч.	-
7	И в шутку и всерьёз	7ч.	-
8	Я и мои друзья.	7ч.	1
9	О братьях наших меньших	6ч.	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		132	2

2 класс (105 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов 3ч	Контроль (тесты, проекты)
1	Вводныйурок	1ч.	
2	Самое великое чудо на земле	3ч.	1
3	Устнонародноетворчество	11ч.	1
4	Люблю природу русскую. Осень.	6ч.	1

5	Русские писатели.	11ч.	1
6	О братьях наших меньших.	9ч.	1
7	Из детских журналов.	7ч.	2
8	Люблю природу русскую. Зима.	7ч.	1
9	Писатели детям.	14ч.	1
10	Я и мои друзья.	8ч.	1
11	Люблю природу русскую. Весна.	8ч.	1
12	И в шутку и в серьёз.	10ч.	1
13	Литература зарубежных стран.	10ч.	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		105ч	13

3 класс (105 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (тесты, проекты)
1	Введение. Знакомство с учебником.	1ч.	
2	Самое великое чудо на свете.	3ч.	
3	Устное народное творчество	7ч.	
4	Поэтическая тетрадь	8ч.	
5	Великие русские писатели	20ч.	
6	Поэтическая тетрадь	5ч.	
7	Литературные сказки	5ч.	
8	Были-небылицы	8ч.	
9	Поэтическая тетрадь	5ч.	
10	Любимое	10ч.	
11	Поэтическая тетрадь	7ч.	
12	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	10ч.	
13	По страницам детских журналов	8ч.	
14	Зарубежная литература	5ч.	
15	Повторение	3ч.	
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		105ч	

4 класс (105 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (тесты, проекты)
1	Вводный урок	1ч.	-
2	Летописи, былины, жития	7ч.	1
3	Чудесный мир классики	20ч.	1

4	Поэтическая тетрадь	7ч.	1
5	Литературные сказки	15ч.	1
6	Делу время – потехе час	7ч.	1
7	Страна детства	6ч.	1
8	Поэтическая тетрадь	3ч.	-
9	Природа и мы	9ч.	1
10	Поэтическая тетрадь	5ч.	-
11	Родина	6ч.	1
12	Страна Фантазия	5ч.	
13	Зарубежная литература	14ч.	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		105ч	9