

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Математика»

1-4 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Калинчева Лариса Петровна,
учитель начальных классов,
первая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по математике 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Числовые и цифровые диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок
6. Восстановление логических цепочек

- 7.Экскурсии
- 8.Игровые приёмы
- 9.Имитационные игры
- 10.Анализ конкретных ситуаций

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-взаимообучения
- 5.Урок-поиск
- 6.Урок-опрос
- 7.Урок-соревнование
- 8.Урок-эстафета....

1 класс (132ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	-
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	28	-
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56	-
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12	-
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	22	-
6	Итоговое повторение	6	2
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	132	2

2класс (140ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Числа от 1 до 100 Нумерация	18	2
2	Сложение и вычитание	75	4
3	Умножение и деление	39	3
4	Итоговое повторение	8	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	10

3 класс (140ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	1
2	Табличное умножение и деление	56	3
3	Внетабличное умножение и деление	29	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	14	1
7	Итоговое повторение	10	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	10

4 класс (140ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Числа от 1 до 1000 (продолжение).	13	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	13	1
3	Величины.	11	1
4	Сложение и вычитание.	12	1
5	Умножение и деление.	77	6
6	Итоговое повторение.	14	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	11