

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50/19 от 31.08.2021г.

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Окружающий мир»

1-4 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Выкрикач Галина Петровна,
учитель начальных классов;
высшая КК

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по окружающему миру 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Головоломки, ребусы
2. Задания на поиск «лишнего»
3. Восстановление связей между терминами и действием
4. Поиск ошибок в тексте
5. Восстановление логических цепочек
6. Кейс-метод
7. Экскурсии

- 8.Игровые приёмы
- 9.Исследовательский метод
- 10.Имитационные игры
- 11.Анализ конкретных ситуаций
- 12.Творческие работы
- 13.Создание проектов

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-конференция
- 5.Урок-взаимообучения
- 6.Урок-поиск
- 7.Урок-опрос
- 8.Урок-соревнование
- 9.Урок-эстафета....

1 класс (66 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (практические работы, проекты)
1	Введение	1	1
2	Что и кто?	20	5
3	Как, откуда и куда?	12	3
4	Где и когда?	11	1
5	Почему и зачем?	22	2
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	66	12

2 класс (70 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (практические работы, проекты)
1	Где мы живем	4	
2	Природа	20	6
3	Жизнь города и села	10	1
4	Здоровье и безопасность	10	1
5	Общение	8	1
6	Путешествия	18	2
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	70	11

3 класс (70 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (практические работы, проекты)
1	Как устроен мир	6	
2	Эта удивительная природа	18	5
3	Мы и наше здоровье	10	3
4	Наша безопасность	7	1
5	Чему учит экономика	12	4
6	Путешествие по городам и странам	17	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	70	14

4 класс (70 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль(практические работы, проекты)
1	Земля и человечество	10	3
2	Природа России	11	5
3	Родной край – часть большой страны	12	4
4	Страницы всемирной истории	6	-
5	Страницы истории России	21	-
6	Современная Россия	10	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	70	13