

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Информатика»

2-4 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Хейльман Койт Хантсович,
учитель физики, информатики и ИКТ

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование по информатике для 2-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Исследовательский метод
8. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-конференция
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета....

2 КЛАСС - 35 часов

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Коли- чество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Информационная картина мира	Мероприятия, посвященные Памятной дате России - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны	10	Программа Буквоед

		(1945 год), Дню памяти жертв Беслана. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе День самоуправления		
2	Компьютер — универсальная машина для обработки информации	День правовой защиты детей.	10	Тест
3	Алгоритмы и исполнители	Месячник взаимодействия семьи и школы 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	11	Игра Верю-не верю
4	Объекты и их свойства	День космонавтики День Победы	2	
5	Информационная безопасность		1	
	Резерв времени		1	
	Итого		35	

3 КЛАСС - 35 часов

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Способы организации информации	Мероприятия, посвященные Памятной дате России - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	9	Практическая работа

		Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе День самоуправления		
2	Компьютер — универсальная машина для обработки информации	День правовой защиты детей.	3	
3	Алгоритмы и исполнители	Месячник взаимодействия семьи и школы 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	11	Игра «Свой рецепт» Составление алгоритма для робота
4	Объекты и их свойства	День космонавтики День Победы	10	Игра «Опиши объект»
5	Этические нормы при работе с информацией		1	
	Резерв времени		1	
	Итого		35	

4 КЛАСС - 35 часов

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Алгоритмы и исполнители	Мероприятия, посвященные Памятной дате России - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе День самоуправления	16	Урок игра «Повторялки Рисуем и раскрашиваем (практическая работа)
2	Обработка информации с помощью компьютера	Месячник взаимодействия семьи и школы	10	Конкурс «Мои рисунки»

		8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек		Игра «Пишем и украшаем»
3	Объекты и действия над ними.	День космонавтики	5	
	Итоговое повторение	День Победы	4	
	Итого		35	