

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Е.М. Хейльман  
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Родной (русский) язык»**

1-4 классы  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Калинчева Лариса Петровна,  
учитель начальных классов;  
первая КК,  
Брахнова Анжела Альбертовна,  
учитель начальных классов,  
высшая КК.

### **III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по родному (русскому) языку 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Головоломки, ребусы
2. Задания на поиск «лишнего»
3. Восстановление связей между терминами и действием
4. Поиск ошибок в тексте
5. Восстановление логических цепочек
6. Экскурсии

- 7.Игровые приёмы
- 8.Исследовательский метод
- 9.Анализ конкретных ситуаций
- 10.Творческие работы
- 11.Создание проектов

### Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-взаимообучения
- 5.Урок-поиск
- 6.Урок-опрос...

### 1 класс (33часа)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Секреты речи и текста	8	-
2	Русский язык: прошлое и настоящее	12	-
3	Язык в действии	10	-
4	Секреты речи и текста	1	-
5	Резерв	2	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
ИТОГО		33	

### 2 класс (35 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13	1
2	Язык в действии	9	1
3	Секреты речи и текста	11	1
4	Резерв	2	
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
ИТОГО		35	3

### 3 класс (35 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Русский язык: прошлое и настоящее	14	-
2	Язык в действии	11	1
3	Секреты речи и текста	8	1
5	Резерв	2	
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
ИТОГО		35	2

**4 класс (17 часов)**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль (проекты)</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	6	1
2	Язык в действии	4	-
3	Секреты речи и текста	6	1
4	Резерв	1	
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>2</b>