

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Е.М. Хейльман  
приказ №50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Русский язык»**

1-4 классы  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Калинчева Лариса Петровна,  
учитель начальных классов,  
первая КК

### **III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по русскому языку 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Слуховые и зрительные диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Игровые приёмы
8. Исследовательский метод

9. Анализ конкретных ситуаций

10. Творческие работы

### Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра

2. Урок-экскурсия

3. Урок-путешествие

4. Урок-праздник

5. Урок-взаимообучения

7. Урок-поиск

8. Урок-опрос

9. Урок-соревнование

10. Урок-эстафета....

### 1 класс (132)

	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольные диктанты, контрольные списывания, проекты)
1.	Добукварный период	16	-
2	Букварный период	55	-
3.	Послебукварный период	22	2
4	Наша речь	1	-
5	Тест, предложение. Диалог.	2	-
6	Слова, слова, слова	4	-
7	Слово и слог. Ударение	5	-
8	Звуки и буквы	26	2
9	Повторение	1	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	132	5

### 2 класс (140ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольные диктанты, контрольные списывания, проекты)
1.	Наша речь	4	1
2	Текст	4	1
3.	Предложение	10	2
4	Слова, слова, слова	18	3
5	Звуки и буквы	27	7
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	24	6
7	Части речи	41	5
8	Повторение	13	2
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	27

**3 класс (140ч.)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль (контрольные диктанты, контрольные списывания, проекты)</b>
1.	Повторение изученного во 2 классе	14	1
2	Слово в языке и речи	17	1
3.	Состав слова	40	3
4	Части речи	63	6
5	Повторение	6	2
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	13

**4 класс (140)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль (контрольные диктанты, контрольные списывания, проекты)</b>
1	Повторение	10	1
2	Предложение	6	1
3	Слово в языке и речи	18	1
4	Имя существительное	35	2
5	Имя прилагательное	30	2
6	Местоимение	7	1
7	Глагол	27	1
8	Повторение	7	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	10