

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Технология»

1-4 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Брахнова Анжела Альбертовна
учитель начальных классов;
высшая КК.

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по технологии 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Головоломки, ребусы
2. Задания на поиск «лишнего»
3. Восстановление связей между терминами и действием
4. Поиск ошибок
5. Восстановление логических цепочек
6. Экскурсии

- 7.Игровые приёмы
- 8.Исследовательский метод
- 9.Анализ конкретных ситуаций
- 10.Творческие работы
- 11.Создание проектов

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-праздник
- 5.Урок-соревнование
- 6.Урок-эстафета....

1 класс (33 часа)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Природная мастерская	8	-
2	Пластилиновая мастерская	5	1
3	Бумажная мастерская	15	1
4	Текстильная мастерская	5	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		33	2

2 класс (35 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Художественная мастерская	10	1
2	Чертёжная мастерская	8	-
3	Конструкторская мастерская	10	1
4	Рукодельная мастерская	7	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		35	2

3 класс (35 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Информационная мастерская	4	-
2	Мастерская скульптора	4	1
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	10	-
4	Мастерская инженеров –конструкторов,	12	1

	строителей, декораторов		
5	Мастерская кукольника	5	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		35	2

4 класс (35 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль (проекты)
1	Информационный центр	6	-
2	Проект «Дружный класс»	3	1
3	Студия «Реклама»	4	-
4	Студия «Декор интерьера»	5	-
5	Новогодняя студия	3	-
6	Студия «Мода»	6	-
7	Студия «Подарки»	3	-
8	Студия «Игрушки»	5	-
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
Итого		35	1