


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Алгебра»

7 – 9 классы

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Буко Татьяна Владимировна,
учитель математики,
высшая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по алгебре 7 - 9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Числовые и цифровые диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Восстановление связей между терминами и действием
4. Поиск ошибок
5. Восстановление логических цепочек
6. Игровые приёмы

7. Исследовательский метод
8. Семинар
9. Творческие работы
10. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-путешествие
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Выражения, тождества, уравнения	32	2
2	Функции	15	1
3	Степень с натуральным показателем	15	1
4	Многочлены	22	1
5	Формулы сокращённого умножения	27	1
6	Системы линейных уравнений	19	1
7	Повторение	10	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	140	9

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Рациональные дроби	23	1
2	Квадратные корни	19	2
3	Квадратные уравнения	21	2
4	Неравенства	20	1
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	1
6	Повторение. Решение задач	11	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	105	9

9 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Квадратичная функция	22	
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	1
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	1
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	1
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	1
6	Повторение. Решение задач	21	1
	Промежуточная аттестация		
			Комплексная проверочная работа
	Итого	102	7