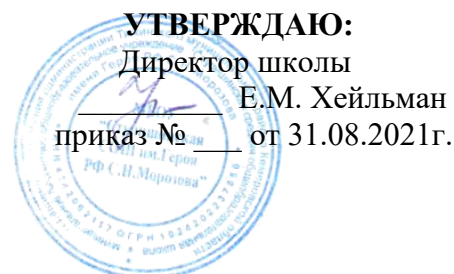


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Физическая культура»

5-9 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Черновец Ольга Сергеевна,
учитель физической культуры

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по физической культуре 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Гимнастика до занятий
2. Физкультминутки, организованные перемены
3. Игры, конкурсы.
4. Экскурсии
5. Соревнования
6. Игровые приёмы
7. Имитационные игры
8. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-путешествие,
2. Урок-соревнование,
3. Урок-праздник,
4. Урок-викторина,
5. Урок-сказка,
6. Эстафеты,
7. Спортивный марафон,
8. спортивный калейдоскоп.

5 класс – 70 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	70	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленностью»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	19	2
	2. Гимнастика с элементами акробатики	12	2
	3. Спортивные игры	27	3
	4. Лыжная подготовка	12	1
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	70	8

6 класс – 70 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	70	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленности»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	19	2
	2. Гимнастика с элементами акробатики	12	2
	3. Спортивные игры	27	3
	4. Лыжная подготовка	12	1
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	70	8

7 класс – 70 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	70	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленности»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	19	2
	2. Гимнастика с элементами акробатики	12	2

	3. Спортивные игры	27	3
	4. Лыжная подготовка	12	1
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	70	8

8 класс – 70 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	70	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленностью»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	19	2
	2. Гимнастика с элементами акробатики	12	2
	3. Спортивные игры	27	3
	4. Лыжная подготовка	12	1
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	70	8

9 класс – 70 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	

2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	70	
3.1.	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»	В процессе урока	
3.2.	«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленностью»		
	1. Лёгкая атлетика	17	2
	2. Гимнастика с элементами акробатики	12	2
	3. Спортивные игры	27	3
	4. Лыжная подготовка	12	1
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	«Прикладно-ориентированная подготовка»	В процессе урока	
3.4.	«Упражнения общеразвивающей направленности»	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	68	8