


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю  
Директор школы  
Е.М. Хейльман  
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Геометрия»**

7 – 9 классы

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Буко Татьяна Владимировна,  
учитель математики,  
высшая КК

### **III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по геометрии 7 - 9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Геометрические диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Восстановление связей между терминами и действием
4. Поиск ошибок
5. Восстановление логических цепочек
6. Игровые приёмы

7. Исследовательский метод
8. Семинар
9. Творческие работы
10. Создание проектов

### Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-путешествие
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета

#### 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Начальные геометрические сведения	11	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
5	Повторение. Решение задач	8	0
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	70	6

#### 8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Четырехугольники	20	1
2	Площадь	20	1
3	Подобные треугольники	23	2
4	Окружность	24	1
5	Повторение. Решение задач	18	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	105	7

**9 класс**

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Повторение	2	0
2	Векторы	8	1
3	Метод координат	10	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1
5	Длина окружности и площадь круга	12	1
6	Движение	8	1
7	Об аксиомах планиметрии	2	0
8	Начальные сведения из Стереометрии	8	0
9	Повторение. Решение задач	7	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	68	7