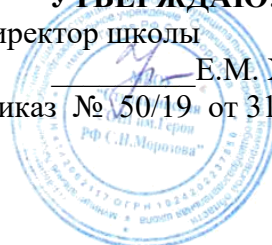


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.М. Хейльман
Приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«История России»

6-9 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Пожидаева Наталья Алексеевна,
учитель истории,
первая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по учебному предмету «История России» для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Используемые методы: словесные (рассказ учителя), наглядные (карты, иллюстрации, онлайн -экскурсии), практические (составление опорных конспектов, таблиц, восстановление связей между терминами и действием), методы проблемного обучения (проектная и исследовательская работа).

Предполагаемые типы и формы уроков:

- урок изучения нового материала (лекция, беседа, использование учебного фильма);
- урок совершенствования знаний (самостоятельная, практическая работа, экскурсия);
- урок обобщения и систематизации знаний (собеседование, семинар);
- урок контроля (контрольная работа, зачёт, индивидуальный и групповой опрос, защита проекта);
- интегрированные уроки (урок-путешествие).

6 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	3	
2	Русь в IX – первой половине XII в.	10	
3	Русь в середине XII – начале XIII в.	3	
4	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	10	
5	Формирование единого Русского государства.	8	Проект
6	Итоговое повторение.	1	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

7 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Россия в XVI в.	15	Проект- 1 «Родной край в XVI в.» К/тест -1 («Россия в XVI в.»)
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	19	Проект- 2 - «Карта народных движений.»; - «Родной край в XVII в.» К/тест -1 («Смутное время. Россия при первых Романовых».)
3	Итоговое повторение.	1	Итоговое собеседование -1
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

8 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха	4	

	дворцовых переворотов.		
3	Российская империя при Екатерине II	9	Реферат
4	Россия при Павле I	2	
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	
6	Итоговое повторение.	1	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

9 класс (68 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение.	1	
2	Россия в первой четверти XIX в.	13	К/тест -1 («Россия в первой четверти XIX в.»)
3	Россия во второй четверти XIX в.	12	К/тест -1 («Россия во второй четверти XIX в.»)
4	Россия в эпоху Великих реформ.	13	К/тест -1 («Россия в эпоху Великих реформ.»)
5	Россия в 1880 – 1890-е гг.	13	К/тест -1 («Россия в 1880 – 1890-е гг.»)
6	Россия в начале XX в.	14	К/тест -1 «Россия в начале XX в.»
7	Итоговое повторение.	2	Итоговое собеседование-1
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	68	