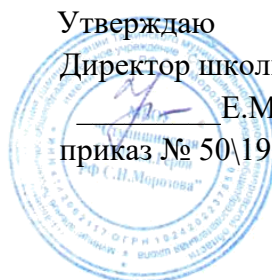


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
«Литература»
5-9 классы
на 2021-2022 учебный год

Составители:
Пожидаева Наталья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
первая КК
Пугаёва Ольга Тимофеевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по литературе 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

- 1..Головоломки, ребусы
- 2.Задания на поиск «лишнего»
- 3.Поиск ошибок в тексте
- 4.Экскурсии
- 5.Игровые приёмы
- 6.Анализ конкретных ситуаций
- 7.Творческие работы
- 8.Создание проектов

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-праздник
- 5.Урок-поиск
- 6.Урок-опрос
- 7.Урок-соревнование

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (творческие и проектные работы, контроль.раб., тесты, экскурсии)
1.	Введение.	1	
2	Устное народное творчество.	9	1
3	Из древнерусской литературы.	2	
4	Из русской литературы XVIII века.	2	
5	Из русской литературы XIX века.	39	5
6	Из русской литературы XX века	32	1
7	Из зарубежной литературы	17	3
8	Итоговое повторение	2	1
	Промежуточная аттестация.		Проверочная работа
	Итого	105	

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество	
		всего	контроль (творческие и проектные работы, контр.тесты и работы,)
	Введение. Художественное произведение, автор, герои	1	
1	Устное народное творчество	4	1
2.	Из древнерусской литературы	1	
3.	Из русской литературы XVIII века	1	
4.	Из русской литературы XIX века	50	3
5.	Из русской литературы XX века	32	2
6.	Из зарубежной литературы	14	1
7	Итоговая контрольная работа.	1	
8	Итоговый урок. Литературный праздник.	1	
	Промежуточная аттестация.		Проверочная работа
Итого:		105	

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (творческие и проектные работы, контр.тесты и работы)
1	Введение	1	
2	Устное народное творчество	5	1
3	Из древнерусской литературы	3	1
4	Из русской литературы XVIII века	2	
5	Из русской литературы XIX века	33	5
6	Из русской литературы XX века	20	4
7	Из зарубежной литературы	5	
8	Итоговый урок	1	1
	Промежуточная аттестация.		Проверочная работа
	Всего	70	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество	
		всего	контроль (творческие и проектные работы, контр.тесты и работы)
1.	Введение	1	
2.	Устное народное творчество	2	
3.	Из древнерусской литературы	2	
4.	Из литературы 18 века	3	1
5.	Из русской литературы 19 века	37	2
6.	Из русской литературы 20 века	20	2
7	Из зарубежной литературы	4	
8	Итоговый урок.	1	
	Промежуточная аттестация.		Проверочная работа
	Итого	70	

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Коли- чество часов	Контроль (контр. работы, тесты, творческие и проектные работы)
1.	Введение.	1	
2.	Из древнерусской литературы.	2	
3.	Из литературы 18 века.	10	1
4.	Из русской литературы 19 века.	54	8
5.	Из русской прозы 20 века.	10	2
6.	Из русской поэзии 20 века.	16	1
7.	Из зарубежной литературы.	9	1
	Промежуточная аттестация.		Проверочная работа
	Итого	102	