

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



Приложение к рабочей программе
по учебному предмету

«Математика»

5 – 6 классы

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Буко Татьяна Владимировна,
учитель математики,
высшая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по математике 5-6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Числовые и цифровые диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок
6. Восстановление логических цепочек

7. Игровые приёмы
8. Творческие работы
9. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-путешествие
3. Урок-конференция
4. Урок-взаимообучения
5. Урок-поиск
6. Урок-опрос
7. Урок-соревнование
8. Урок-эстафета

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Натуральные числа и нуль	46	2
2	Измерение величин	30	2
3	Делимость натуральных чисел	19	1
4	Обыкновенные дроби	65	2
5	Повторение	15	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	175	9

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль (контрольная работа)
1	Отношения, пропорции, проценты	26	2
2	Целые числа	34	1
3	Рациональные числа	39	2
4	Десятичные дроби	34	2
5	Обыкновенные и десятичные дроби	24	1
6	Повторение	18	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная проверочная работа
	Итого	175	10