

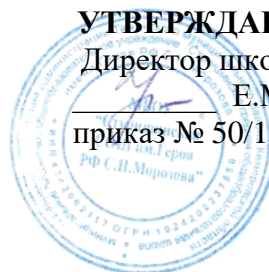
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5-9 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Черновец Ольга Сергеевна,
учитель физической культуры

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по обж 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Семинары;
4. Контрольные занятия;
5. Экскурсии;
6. Дебаты;
7. Проектная деятельность.

Предполагаемые формы урока

- Урок-кроссворд;
- урок - путешествия;
- Урок-игра.

8 класс – 35 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
1.1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	1
1.2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность	12	1
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	12	
2.4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	1
2.5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	1
	Промежуточная аттестация		
	Всего	35	4

8 класс – 34 часа

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	2
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5	
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС	5	
1.3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	13	
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	2
2.4	Раздел 4. Основы здорового образа	9	

	жизни		
2.5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	34	4