

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Физика»**

7-9 класс  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Хейльман Койт Хантсович,  
учитель физики, информатики и ИКТ

## **Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Тематическое планирование по физике для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Физические диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Исследовательский метод
8. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

#### **Предполагаемые формы урока**

1. Урок-игра
2. Урок-конференция
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета....

#### **7 класс**

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Коли- чество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Введение	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения День самоуправления	6	Лабораторные работы

2	Механические явления	Месячник взаимодействия семьи и школы	38	Лабораторные работы Контрольная работа
3	Звуковые явления	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	6	Лабораторные работы Контрольная работа
4	Световые явления	День космонавтики	16	Лабораторные работы Контрольная работа
5	Резерв времени	День Победы	4	
	Итого		70	

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Первоначальные сведения о строении вещества	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения День самоуправления	6	Тест
2	Механические свойства газов, жидкостей и твердых тел	Месячник взаимодействия семьи и школы	12	Лабораторные работы Контрольная работа
3	Тепловые явления	Уроки мужества	12	Лабораторные работы Контрольная работа
4	Изменение агрегатных состояний вещества	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	6	Контрольная работа
5	Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	7	Контрольная работа
6	Электрические явления	День космонавтики	6	Тест
7	Электрический ток	День Победы	21	Лабораторные работы Контрольная работа
	Итого		70	

## 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Законы движения и взаимодействия тел	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения День самоуправления	26	Лабораторные работы Зачет
2	<b>Законы сохранения</b>	Месячник взаимодействия семьи и школы	9	Зачет, Контрольная работа
3	Звук	Уроки мужества.	13	Лабораторная работа, зачет
4	<b>Электромагнитные явления</b>	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	14	Лабораторная работа, зачет
5	<b>Строение атома и атомного ядра</b>	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	21	Лабораторная работа, зачет
6	Элементы астрономии	День космонавтики	5	Устный опрос
7	Повторение материала	День Победы	10	
	Резерв времени		4	
	Итого		102	