

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Обществознание»

6-9 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Хейльман Койт Хантсович,
учитель физики, информатики и ИКТ

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование по обществознанию для 6-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Исследовательский метод
8. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-конференция
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета....

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Коли- чество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Человек	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения День самоуправления	13	Тест

		Месячник взаимодействия семьи и школы		
2	Человек и его деятельность	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	11	Анкета
3	Человек среди людей	День космонавтики День Победы	10	Итоговый тест

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Введение. Как работать с учебником		1	
2	Мы живем в обществе	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения День самоуправления Месячник взаимодействия семьи и школы День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	22	Расчет бюджета (деловая игра) Тест (стражи закона)
3	Наша Родина - Россия	День космонавтики День Победы	11	Проверочная работа по тексту гимна

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Введение. Основное содержание курса		1	
2	Человек в мире	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5	Диктант по основным понятиям

3	Сфера духовной культуры	День самоуправления Месячник взаимодействия семьи и школы	8	Тест
4	Экономика	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	14	Тест
5	Социальная сфера	День космонавтики День Победы	6	Диспут (место в обществе)

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Политика и социальное управление	День самоуправления Месячник взаимодействия семьи и школы	13	Тест (вертикаль власти)
2	Право	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ День космонавтики День Победы	21	Тест по правовым отношениям