

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Обществознание»**

6-9 класс  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Хейльман Койт Хантсович,  
учитель физики, информатики и ИКТ

## **Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Тематическое планирование по обществознанию для 6-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Исследовательский метод
8. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

#### **Предполагаемые формы урока**

1. Урок-игра
2. Урок-конференция
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета....

#### **6 класс**

| №<br>п/п | Тема раздела | Модуль программы<br>воспитания «Школьный<br>урок»  | Коли-<br>чество<br>часов | Контроль<br>(практические и<br>лабораторные<br>работы,<br>творческие и<br>проектные работы,<br>экскурсии) |
|----------|--------------|--|--------------------------|---|
| 1        | Человек      | Единый день<br>профилактики<br>правонарушений и<br>деструктивного поведения<br>День самоуправления | 13                       | Тест  |

|   |                            |   |    |               |
|---|----------------------------|---|----|---------------|
|   |                            | Месячник взаимодействия семьи и школы                         |    |               |
| 2 | Человек и его деятельность | День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 11 | Анкета        |
| 3 | Человек среди людей        | День космонавтики День Победы                                 | 10 | Итоговый тест |
|   |                            |   |    |               |

### 7 класс

| № п/п | Тема раздела                       | Модуль программы воспитания «Школьный урок»   | Количество часов | Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии) |
|-------|------------------------------------|---|------------------|---|
| 1     | Введение. Как работать с учебником |   | 1                |   |
| 2     | Мы живем в обществе                | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения<br>День самоуправления<br>Месячник взаимодействия семьи и школы<br>День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 22               | Расчет бюджета (деловая игра)<br>Тест (стражи закона)                                   |
| 3     | Наша Родина - Россия               | День космонавтики День Победы   | 11               | Проверочная работа по тексту гимна  |
|       |                                    |   |                  |   |

### 8 класс

| № п/п | Тема раздела                        | Модуль программы воспитания «Школьный урок»                        | Количество часов | Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии) |
|-------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1     | Введение. Основное содержание курса |  | 1                |   |
| 2     | Человек в мире                      | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения | 5                | Диктант по основным понятиям  |

|   |                         |  |    |                            |
|---|-------------------------|--|----|----------------------------|
| 3 | Сфера духовной культуры | День самоуправления<br>Месячник взаимодействия семьи и школы     | 8  | Тест                       |
| 4 | Экономика               | День науки в школе:<br>защита проектов и исследовательских работ | 14 | Тест                       |
| 5 | Социальная сфера        | День космонавтики День Победы                                    | 6  | Диспут ( место в обществе) |

### 9 класс

| № п/п | Тема раздела                     | Модуль программы воспитания «Школьный урок»   | Количество часов | Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии) |
|-------|----------------------------------|---|------------------|---|
| 1     | Политика и социальное управление | День самоуправления<br>Месячник взаимодействия семьи и школы                                      | 13               | Тест (вертикаль власти)   |
| 2     | Право                            | День науки в школе:<br>защита проектов и исследовательских работ<br>День космонавтики День Победы | 21               | Тест по правовым отношениям   |