

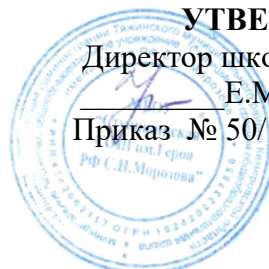
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
Протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.М. Хейльман
Приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Родная (русская) литература»

5-7 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Пожидаева Наталья Алексеевна,
учитель русского языка, литературы
первая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по учебному предмету «Родная (русская) литература» для 5-7 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.
Используемые методы: словесные (рассказ учителя), наглядные (карты, иллюстрации, онлайн-экскурсии), практические (составление опорных конспектов, таблиц, восстановление связей между терминами и действием), методы проблемного обучения (проектная и исследовательская работа).

Предполагаемые типы и формы уроков:

- урок изучения нового материала (лекция, беседа, использование учебного фильма);
- урок совершенствования знаний (самостоятельная, практическая работа, экскурсия);
- урок обобщения и систематизации знаний (собеседование, семинар);
- урок контроля (контрольная работа, зачёт, индивидуальный и групповой опрос, защита проекта);
- интегрированные уроки (урок-путешествие).

5 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (практические, творческие и проектные работы, тесты)
1	Своеобразие родной литературы	1	
2	Русский фольклор	3	Сочинение-рассуждение - 1
3	Древнерусская литература	1	
4	Литература XVIII века	1	
5	Литература XIX века	4	
6	Литература XX века	7	Проект-1 «Страна добрых дел»
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	17	

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (практические, творческие и проектные работы, тесты)
1	Своеобразие родной литературы	1	
2	Русский фольклор	2	Проект
3	Древнерусская литература	1	
4	Литература XIX века	5	
5	Литература XX века	8	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	17	

7 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (практические, творческие и проектные работы, тесты)
1	Русский фольклор	1	
2	Древнерусская литература	1	
3	Литература XVIII века	1	

4	Литература XIX века	6	Проект-1 «Написание басни»
5	Литература XX века	8	Сочинение-1 «Добро в нашей жизни»
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	17	