

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю  
Директор школы  
Е.М. Хейльман  
приказ № 50\19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Русский язык»**

5-9 классы  
на 2021-2022 учебный год

Составители:

Пожидаева Наталья Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая КК

Пугаёва Ольга Тимофеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая КК

### **III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по русскому языку 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

### Предполагаемые формы и методы работы:

- 1.Задания на поиск «лишнего»
- 2.Поиск ошибок в тексте
- 3.Экскурсии
- 4.Игровые приёмы
- 5.Анализ конкретных ситуаций
- 6.Творческие работы
- 7.Создание проектов

### Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-игра
- 2.Урок-экскурсия
- 3.Урок-путешествие
- 4.Урок-праздник
- 5.Урок-поиск
- 6.Урок-опрос
- 7.Урок-соревнование

### 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (контроль.ди кт., работы, сочин.,тесты)
1.	Повторение изученного.	15	3
2.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	26	1
3.	Фонетика. Орфография. Графика. Орфография. Культура речи.	14	1
4.	Лексика. Культура речи.	9	2
5.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21	2
6.	Имя существительное.	17	2
7.	Имя прилагательное.	10	3
8.	Глагол.	19	2
9.	Повторение.	9	2
	Промежуточная аттестация.		Комплексная работа
	Всего	140	

**6 класс  
5ч.(175)**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Контроль (контроль.дикт., работы, сочин.,тесты)
1	Повторение изученного в 5 классе.	10	2
2	Словообразование. Орфография. Культура речи.	28	5
3	Имя существительное.	22	2
4	Имя прилагательное.	25	3
5	Имя числительное.	16	2
6	Местоимение.	23	3
7	Глагол.	30	4
8	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.	21	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная работа
	Всего	175	

**7 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (контроль.дикт., работф, сочин.,тесты)
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	8	1
3	Причастие.	28	1
4	Деепричастие.	10	1
5	Наречие.	27	1
6	Категория состояния.	6	
7	Предлог.	10	
	Союз.	14	1
8	Частица.	17	1
9	Междометия. Звукоподражательные слова.	4	
10	Повторение и систематизация изученного в 7 классе.	15	1
	Промежуточная аттестация.		Комплексная работа
	Всего	140	

**8 класс  
4ч. (140ч.)**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контроль (контроль.дикт., работф, сочин.,тесты)
1	Функция родного русского языка в современном мире.	1	
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	15	1
3	Словосочетание.	11	1
4	Простое предложение.	5	
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8	
6	Второстепенные члены предложения.	14	1
7	Односоставные предложения.	11	1
9	Однородные члены предложения.	16	1
10	Обособленные члены предложения.	18	1
11	Обращения, вводные слова, вставные конструкции и междометия.	15	1
12	Прямая и косвенная речь.	13	
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	10	1
	Промежуточная аттестация		Комплексная работа
	Всего.	140	

**9 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (контроль.дикт., работф, сочин.,тесты)
1	Международное значение родного русского языка.	1	
2	Повторение изученного в 5-8 классах.	9	
3	Сложное предложение.	5	1
4	Союзные сложные предложения.	3	
5	Сложносочиненные предложения.	10	2
6	Сложноподчиненные предложения.	34	2
7	Бессоюзные сложные предложения.	12	2
8	Сложные предложения с различными видами связи.	12	2
9	Общие сведения о языке.	3	
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	13	2
	Промежуточная аттестация.		Тест в форме ОГЭ
	Всего	102	