

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 8 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.М. Хейльман
Приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Всеобщая история»

5-9 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Пожидаева Наталья Алексеевна,
учитель истории,
первая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.
Используемые методы: словесные (рассказ учителя), наглядные (карты, иллюстрации, онлайн -экскурсии), практические (составление опорных конспектов, таблиц, восстановление связей между терминами и действием), методы проблемного обучения (проектная и исследовательская работа).

Предполагаемые типы и формы уроков:

- урок изучения нового материала (лекция, беседа, использование учебного фильма);
- урок совершенствования знаний (самостоятельная, практическая работа, экскурсия);
- урок обобщения и систематизации знаний (собеседование, семинар);
- урок контроля (контрольная работа, зачёт, индивидуальный и групповой опрос, защита проекта);
- интегрированные уроки (урок-путешествие).

5 класс (70 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение.	1	
2	Жизнь первобытных людей.	7	Сочинение -1
3	Древний Восток	20	К/тест - 2
4	Древняя Греция	22	К/тест - 1
5	Древний Рим	18	К/тест - 1
6	Итоговое повторение	2	Итоговое собеседование-1
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	70	

6 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение	1	
2	Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	5	
3	Византийская империя в VI–XI вв.	2	
4	Арабы в VI–XI вв.	2	
5	Феодалы и крестьяне	2	
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	4	
7	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2	
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)	6	Проект
9	Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	2	
10	Культура Западной Европы в Средние века	5	Проект
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
12	Итоговое повторение	2	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

7 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение.	1	
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение	15	К/тест- 1
3	Реформация в Европе.	8	К/тест- 1
4	Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI – XVII вв. Традиционные общества Востока	9	К/тест- 1
5	Итоговое повторение	2	Итоговое собеседование-1
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

8 класс (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение.	1	
2	Рождение нового мира	10	
3	Европа в век Просвещения	7	
4	Эпоха революций	9	Реферат
5	Традиционные общества Востока в XVIII в. Начало европейской колонизации	6	
6	Итоговое повторение	2	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	35	

9 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (проекты, тесты, собеседования)
1	Введение.	1	
2	Становление индустриального общества	11	К/тест - 1
3	Строительство новой Европы	9	К/тест - 1
4	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	Проект – 1 «Сравнит. хар-ка 3-е стран конца XIX в.»
5	Две Америки	3	

6	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	3	
7	Международные отношения: обострение противоречий	1	
8	Итоговое повторение	1	Итоговое собеседование -1
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	34	