

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Физическая культура»

10-11классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Черновец Ольга Сергеевна,
учитель физической культуры

III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по физической культуре 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Экскурсии
2. Соревнования
3. Игровые приёмы
4. Беседы
5. Дискуссии
6. Познавательные игры и упражнения
7. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-соревнование,
2. Урок-праздник,
3. Урок-викторина,
4. Эстафеты,
5. Спортивный марафон,

10 класс – 105 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	105	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленности»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	21	3
	2. Гимнастика с элементами акробатики	18	2
	3. Спортивные игры	39	3
	4. Лыжная подготовка	18	2
	5. Атлетическое единоборство	9	
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	105	10

11 класс – 102 часа

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
---	--------	------------------	--

1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	
2.	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В течение года	
3.	Физическое совершенствование	105	
3.1.	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>	В процессе урока	
3.2.	<i>«Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленности»</i>		
	1. Лёгкая атлетика	20	3
	2. Гимнастика с элементами акробатики	18	2
	3. Спортивные игры	37	3
	4. Лыжная подготовка	18	2
	5. Атлетическое единоборство	9	
	ГТО	В процессе урока	
3.3.	<i>«Прикладно-ориентированная подготовка»</i>	В процессе урока	
3.4.	<i>«Упражнения общеразвивающей направленности»</i>	В процессе урока	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	102	10