

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 8 от 30.08.2021г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Е.М. Хейльман  
Приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«История»**

10-11 класс  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Пожидаева Наталья Алексеевна,  
учитель истории,  
первая КК

### **III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по истории для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Числовые и цифровые диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек

7. Кейс-метод
8. Экскурсии
9. Игровые приёмы
10. Исследовательский метод
11. Иммитационные игры
12. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

### Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-экскурсия
3. Урок-путешествие
4. Урок-праздник
5. Урок-конференция
6. Урок-взаимообучения
7. Урок-поиск
8. Урок-опрос
9. Урок-соревнование
10. Урок-эстафета....

### 10 класс (70 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)
1	Первобытность.	2	
2	Древний мир.	7	
3	Средневековье.	7	
4	Введение. История России – часть Всемирной истории.	1	
5	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	7	
6	Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.	3	Проект
7	Россия в XVI-XVII вв.	6	
8	Западная Европа на пути к Новому времени.	1	
9	Экономика и общество.	4	
10	Духовная жизнь общества.	4	
11	Политические отношения.	3	
12	Международные отношения.	2	
13	Россия в эпоху Петра Великого.	4	Реферат
14	Россия в середине и второй половине XVIII века.	5	
15	Россия в первой половине XIX века.	7	
16	Россия во второй половине XIX века.	7	
	Промежуточная аттестация		К/тест

	Всего	70	
--	-------	----	--

**11 класс (68 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии)</b>
1	Война и революция – начало истории XX в.	7	Реферат-1
2	Российская империя.	6	
3	Мир между двумя мировыми войнами.	4	Реферат-1
4	Великая российская революция. Советская эпоха.	28	Итоговое собеседование-1
5	Вторая мировая война.	4	
6	Российская Федерация.	8	
7	Мир во второй половине XX века.	9	
8	Итоговое повторение «Мир в XX веке».	2	
	Промежуточная аттестация		К/тест
	Всего	68	