


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Хейльман
приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
«Литература»
10-11 классы
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Пугаёва Ольга Тимофеевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая КК

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по литературе 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках, гимнастика для глаз);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция);

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

- 1.Задания на поиск «лишнего»
- 2.Поиск ошибок в тексте
- 3.Экскурсии
- 4.Анализ конкретных ситуаций
- 5.Творческие работы
- 6.Создание проектов

Предполагаемые формы урока

- 1.Урок-экскурсия
- 2.Урок-путешествие
- 3.Урок-праздник
- 4.Урок-поиск
- 5.Урок-опрос
- 6.Урок-соревнование

10 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	контроль
1	Повторение изученного в 9 классе	12	1
2	Поэзия середины и второй половины XIX века.	19	1
3	Реализм XIX - начала XX века.	67	5
4	Мировая литература XIX века.	2	1
5	Итоги года.	2	
6	Резервные уроки.	3	
	Промежуточная аттестация		1
	Итого	105	

11 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	контроль
1	Введение.	1	
2	Реализм XX века. Литература первой половины XX века.	15	1
3	Модернизм конца XIX – XX века.	19	2
4	Литература советского времени .	44	4
5	Проза второй половины XX века.	9	1
6	Драматургия второй половины XX века.	1	
7	Поэзия второй половины XX века	3	
8	Современный литературный процесс	5	1
9	Мировая литература	2	
10	Родная (региональная) литература	2	
11	Литература народов России	1	
	Итого	102	