

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета.  
протокол № 8 от 30.08.2021г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Е.М. Хейльман  
приказ № 50/19 от 31.08.2021г.



**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

10-11 классы  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Черновец Ольга Сергеевна,  
учитель физической культуры

### **III. Тематическое планирование, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по ОБЖ 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

#### **Предполагаемые формы и методы работы:**

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Семинары;
4. Контрольные занятия;
5. Экскурсии;
6. Дебаты;
7. Проектная деятельность.

#### **Предполагаемые формы урока**

- Урок-кроссворд;

- Урок - путешествия;
- Урок-игра.
- Урок-праздник,
- Урок-викторина.

10 класс – 35 часов

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8	
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	
3	Основы медицинских знаний	7	1
4	Основы военной службы	7	1
5	Огневая подготовка	3	1
6	Прикладная физическая подготовка	3	1
	Промежуточная аттестация		
	Итого	35	4

11 класс – 34 часа

№	Раздел	Количество часов	Текущий контроль (Сдача нормативов, зачетов, тесты, проектные работы, экскурсии)
1	Основы здорового образа жизни	4	1
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	5	1
3	Воинская обязанность	4	1
4	Особенности военной службы	7	
5	Военнослужащий, защитник Отечества	6	1
6	Международное гуманитарное право	2	
7	Основы комплексной безопасности	2	
8	Огневая подготовка	2	
9	Прикладная физическая подготовка	2	1
	Промежуточная аттестация		
	Итого	34	4