

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета.
протокол № 8 от 30.08.2021г



**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету**

«Информатика»

10-11 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Хейльман Койт Хантсович,
учитель физики, информатики и ИКТ

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование по информатике для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной - ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация модуля «Школьный урок» предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний.

Предполагаемые формы и методы работы:

1. Диктанты
2. Головоломки, ребусы
3. Задания на поиск «лишнего»
4. Восстановление связей между терминами и действием
5. Поиск ошибок в тексте
6. Восстановление логических цепочек
7. Исследовательский метод
8. Анализ конкретных ситуаций
13. Семинар
14. Дискуссия
15. Круглый стол
16. Творческие работы
17. Создание проектов

Предполагаемые формы урока

1. Урок-игра
2. Урок-конференция
3. Урок-взаимообучения
4. Урок-поиск
5. Урок-опрос
6. Урок-соревнование
7. Урок-эстафета....

| № п/п | Тема раздела | Модуль программы воспитания «Школьный урок» | Коли- чество часов | Контроль (практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии) |
|----------|-----------------|---|--------------------------|---|
| | 10 класс | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------------------------|
| 1 | Информация и информационные процессы | Мероприятия, посвященные Памятной дате России - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана. | 7 | Тест |
| 2 | Системы счисления | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения | 2 | Контрольная работа |
| 3 | Математические основы информатики | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе | 3 | Тест |
| 4 | Элементы комбинаторики теории множеств и математической логики | День самоуправления | 3 | Самостоятельная работа |
| 5 | Дискретные объекты | Месячник взаимодействия семьи и школы | 2 | Практическая работа |
| 6 | Алгоритмы и элементы программирования | День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 16 | Практическое программирование |
| 7 | Итоговое повторение и обобщение материала | День космонавтики День Победы | 2 | |
| | Итого | | 35 | |
| | 11 класс | | | |
| 1 | Компьютер – универсальное устройство обработки данных | Мероприятия, посвященные Памятной дате России - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана. | 7 | Тест |
| 2 | Подготовка текстов и демонстрационных материалов | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения | 3 | Практическая работа |
| 3 | Работа с аудиовизуальными данными | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе | 1 | Практическая работа |
| 4 | Математическое моделирование | День самоуправления | 2 | Практическая работа |
| 5 | Электронные (динамические) таблицы | Месячник взаимодействия семьи и школы | 1 | Практическая работа |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---------------------|
| 6 | Информация и информационные процессы | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, | 1 | |
| 7 | Базы данных | День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 4 | Практическая работа |
| 8 | Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве | День космонавтики День Победы | 14 | Практическая работа |
| 9 | Итоговое повторение и обобщение. | | 1 | |
| | Итого | | 34 | |