

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса
Управление образования администрации Тяжинского МО
МБОУ «Ступишинская СОШ» Тяжинского МР

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 12 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Е.М.Хейльман
приказ №73/1 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

Ступишино, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «ОДНКНР»

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.,

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в 3 основе

представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить

анalogии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и

ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе

религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса

5 класс

(34 ч)

Введение (2 ч)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе. **Раздел I**

В мире культуры (12 ч)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности русского народа (18 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Обобщающие уроки (2 ч)

6 класс

(34 ч)

Что такое культура общества (6ч.) Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

Нравственные ценности народов России (6ч.) Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

Семья- создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей (6ч.) Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброты и милосердие. Семейные традиции: гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах.

Роль образования в развитии культуры общества (5ч.) История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины, М.В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков, внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей. Религия и образование в традициях народов России.

Художественная культура народов России (6ч.) Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно прикладное искусство. Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

Как сохранить культуру общества (3ч.) Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое повторение (2ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
5 класс (34 часа)		
1	Введение	3
2	В мире культуры	12
3	Нравственные ценности российского народа	18
4	Обобщающие уроки	1
		34

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
6 класс (34 часа)		
1	Что такое культура общества	6
2	Нравственные ценности народов России	6
3	Семья- создатель и хранитель духовно- нравственных ценносте	6
4	Роль образования в развитии культуры общества	5
5	Художественная культура народов России	6
6	Как сохранить культуру общества	3
7	Итоговое повторение	2
		34

**ОДНКНР 5 класс
1ч. в неделю – 34ч.
2024-2025уч.г.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Контроль (текущий/ итоговый) и ЦОР
			По плану	Факт	
1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека	1			
2	Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества	1			
3	Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://scool-collection.edu.ru -
5	Фольклор, декоративно-прикладное искусство народов России	1			
6	Урок -практикум. Фольклор, декоративно - прикладное искусство народов России.	1			
7	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей. М. В. Ломоносов	1			
8	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей. А. С. Пушкин	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
9	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей. А. Рублев, К. П. Брюллов	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
10	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей. К. С. Станиславский, Д. Д. Шостакович	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
11	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей И. П. Кулибина, Р. Г. Гамзатова,	1			http://www.gumer.info/bogoslov
12	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей Шолом -Алейхема, Г. С. Улановой	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
13	Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна.	1			http://www.gumer.info/bogoslov

14	Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.	1			http://www.gumer.info/bogoslov
15	Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
16	«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://artclassic.edu.ru
17	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал -батыр и др.)	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
18	Былинные герои русского эпоса.	1			
19	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.)	1			http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
20	Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур- Залман и др.).	1			http://school-collection.edu.ru -
21	Герои Великой Отечественной войны	1			
22	В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1			http://school-collection.edu.ru -
23	«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.	1			http://school-collection.edu.ru -
24	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).	1			http://school-collection.edu.ru -
25	Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками.	1			http://school-collection.edu.ru -
26	Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.	1			http://school-collection.edu.ru -
27	Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.	1			http://school-collection.edu.ru -
28	Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности.	1			http://school-collection.edu.ru -

29	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи	1			http://scool-collection.edu.ru -
30	Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов	1			http://scool-collection.edu.ru -
31	Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье.	1			http://scool-collection.edu.ru -
32	Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга	1			
33	Итоговая контрольная работа	1			1
34	Повторение материала, изученного в 5 классе.	1			
					1

ОДНКНР 6 класс
1ч. в неделю – 34ч.
2024-2025уч.г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Контроль (текущий/итоговый) ЦОР
			По плану	Факт	
1	Что такое культура общества .	1			http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека
2	Материальная и духовная культура.	1			
3	Человек и вера.	1			
4	Человек и вера.	1			
5	Что такое религия	1			
6	Традиционные религии народов России	1			
7	Гражданин и государство. Конституция РФ	1			http://scool-collection.edu.ru -
8	Кого называют патриотом.	1			http://scool-collection.edu.ru -
9	Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года	1			
10	Герои Великой отечественной войны.	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
11	Нравственность и личность. Нравственные ценности личности	1			
12	Воля и характер	1			

13	Семья-ячейка общества. Функции семьи	1			http://scool-collection.edu.ru -
14	Государство и семья	1			
15	Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем.	1			http://scool-collection.edu.ru -
16	Преимственность поколений. Бережливость доброта и милосердие	1			
17	Семейные традиции: гостеприимство	1			http://scool-collection.edu.ru -
18	Традиции семьи в разных религиозных культурах	1			http://scool-collection.edu.ru -
19	Общество и образование	1			http://www.gumer.info/bogoslov электронная библиотека
20	История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР
21	Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве	1			
22	Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины, М.В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков, внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей.	1			http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР
23	Религия и образование в традициях народов России	1			
24	Области художественной культуры	1			
25	Декоративно прикладное искусство	1			
26	Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.	1			
27	Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира	1			http://scool-collection.edu.ru -
28	Художественная культура, рожденная религией.	1			
29	Художественная культура традиционных религий России	1			http://scool-collection.edu.ru -
30	Кого называют образованным человеком	1			
31	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1			
32	Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия.	1			
33	Как государство охраняет памятники культуры.	1			http://scool-collection.edu.ru -

34	Итоговое повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы духовно – нравственной культуры народов России .5-й класс: Виноградова Н.Н., Власенко В.И., Поляков А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

Основы духовно – нравственной культуры народов России .6-й класс: Виноградова Н.Н., Власенко В.И., Поляков А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова – М.: 2015 г. Вентана Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Технические средства обучения: компьютер, проектор

