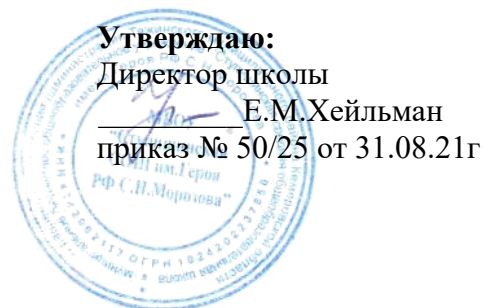


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 30.08.21г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»

Составитель:

Черновец Ольга Сергеевна
учитель физической культуры,
высшая КК

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных интересов в повседневной жизни подростка;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека.

Метапредметными результатами :

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в повседневной жизни; оценивать свои поступки;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;
- освоение алгоритмов действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни: дома, на улице, в транспорте, в школе и других общественных местах.

Предметные результаты:

В результате обучения учащихся будут:

- **представлять:** общие правила поведения в любой опасной ситуации; роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека; важность сохранения своего здоровья; роль продуктов питания в сохранении своего здоровья; элементарные правила здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни.
- **понимать:** что такое опасность; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды; важность обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.
- **знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; признаки опасных ситуаций в быту, на улице; возможные источники опасности в населенных пунктах; возможные источники опасности в жилище; возможные причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; подручные средства тушения возгорания; об опасности газов, используемых в быту; порядок действий в случае затопления жилища по разным причинам; порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения; о возможных опасных ситуациях на дорогах; правила движения пешехода; о возможных опасных ситуациях на общественном транспорте; правила поведения на льду замерзшего водоема; основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм

в повседневной жизни; о правилах работы с персональным компьютером; правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности.

- **уметь:** сравнивать разные понятия и делать выводы. Объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Аргументировать и отстаивать свое мнение. Анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения.

- соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Уметь применять правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Уметь находить альтернативные решения. Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни.

Формы проведения занятий:

- групповая работа,
- экскурсии,
- беседы,
- викторины,
- коллективные творческие дела,
- трудовые дела.

Виды деятельности:

- познавательная.
- игровая.
- патриотическое воспитание.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 28 ч

Введение. Значение и задачи курса «Азбука безопасности».

-Безопасность, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций (техногенная, социальная, природная). Понимание необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности.

-Понятие «правило безопасного поведения». Понимание важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Понимание последствий невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Возможность прогноза возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Способы выявления признаков опасностей.

Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.

Службы, защищающие население: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, спасатели (МЧС), поисково-спасательная служба (ПСС). Телефоны специальных служб защиты населения: «01», «02», «03», «04», справочная служба «05» (в Челябинске телефоны специальных служб защиты населения:

«101», «102», «103», «104»). Система вызова экстренных служб по единому номеру «112». Оповещение населения, виды сигналов оповещения.

Опасные ситуации в повседневной жизни. Особенности жизни в городе и других населенных пунктах. Опасные и аварийные ситуации в жилище. Необходимые меры безопасности в повседневной жизни. Правила безопасного поведения в быту.

- Безопасность в быту. Зависимость существования человека от городской инфраструктуры — социальных структур, обеспечивающих условия жизни в городе.

- Технические аварии в системах жизнеобеспечения: в канализационной системе, затопление помещений; аварии лифта; разрушение зданий; нарушение газоснабжения; отключения электроэнергии и теплоснабжения; неисправность запирающих устройств. Причины возникновения аварий и опасных ситуаций в повседневной жизни, пути их устранения и предотвращения.

- Возгорание. Источники возгорания. Горение. Самовоспламенение. Пожар и его опасные спутники (ядовитый дым, угарный газ, высокая температура воздуха, задымление и плохая видимость, паника и растерянность, обрушение конструкций и взрывы бытового газа). Причины возгорания и пожара, человеческий фактор. Последствия пожара. Правила поведения при возгорании и пожаре. Телефон пожарной службы — «01», «112». Оповещение при пожаре и правила эвакуации. «План эвакуации» в общественных местах. Способы эвакуации. Правила поведения в задымленном помещении. Технические системы охранно-пожарной сигнализации. Пожарные краны. Тушение и средства тушения пожаров. Способы борьбы с небольшим загоранием с использованием имеющихся средств. Правила пожарной безопасности в жилище и общественных местах. Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Предотвращение пожароопасной ситуации.

- Опасные вещества в быту. Ядовитые газы и их источники: угарный газ, оксид азота, бытовой газ. Основные свойства и признаки ядовитых газов. Опасные вещества в быту: химические удобрения, средства защиты от сорняков и насекомых в сельском хозяйстве; ртуть, лекарства, непригодные для употребления продукты питания. Классификация бытовой химии (относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые). Основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Признаки отравления и первая доврачебная помощь

Безопасное поведение в населенном пункте, городе.

- Массовые мероприятия в городе, толпа, паника. Поведение человека в толпе.

- Природные опасные явления в городе: гололед и гололедица, штормовой и ураганный ветер.

- Безопасность на водоемах. Правила поведения на льду замерзшего водоема. Оказание помощи человеку, попавшему в холодную воду. Правила безопасности при купании в водоемах. Безопасный отдых на берегу водоема. Опасные ситуации социального характера.

- Криминогенные ситуации в населенных пунктах. Социально-бытовые виды опасности: хулиганство, кражи, мошенничество, конфликты на почве алкоголизма и наркомании. Рекомендации, как уменьшить вероятность возникновения криминальной ситуации. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при взрыве и при захвате заложников.

Опасные ситуации на дорогах.

Правила дорожного движения.

- Дорога и ее элементы. Дорожные знаки. Одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. Правила пешеходов. Транспорт и его виды. Тормозной путь.

- Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и выход в общественном транспорте. Опасные зоны в общественном транспорте; турникеты, эскалатор, перрон, предупредительная полоса. Особенности железнодорожного транспорта и правила поведения на железной дороге. Опасные и чрезвычайные ситуации на железной дороге. Правила поведения на водном транспорте. Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.

Безопасность окружающей среды.

Экологическое равновесие.

- Экология. Предмет изучения экологии. Влияние человека на природную среду. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении окружающей среды. Сохранение водных и почвенных ресурсов. Вещества, загрязняющие воздушную среду. Мероприятия, проводимые по защите водной, почвенной и воздушной среды. Окружающая среда и здоровье человека. Безопасность пищевых продуктов.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 3ч

Понятие первой доврачебной помощи. Важность первой доврачебной (медицинской) помощи для спасения человека. Знакомство с правилами первой доврачебной помощи. Понятия рана, кровотечение, виды кровотечений (капиллярное, венозное и артериальное). Правила остановки кровотечения. Правила обработки раны. Ожоги: термические, химические. Первая помощь при ожогах.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4ч)

Понятие здоровья. Значение здоровья для человека. Главные правила здорового образа жизни. Режим дня. Влияние внешней среды на здоровье человека: шумовое загрязнение, техника безопасности при пользовании персональным компьютером и телевизором.

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	28
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	3
3	Основы здорового образа жизни	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Календарно - тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Азбука выживания»
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Черновец
Ольга
Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 30.08.21г

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.М.Хейльман
приказ № 50/25 от 31.08.21г

Календарно- тематическое планирование

по внеурочной деятельности «Азбука выживания»

(предмет)

класс 5

Учитель: Черновец Ольга Сергеевна

Количество часов:

за год: 35 часов;

в неделю: 1 час.

Планирование составлено на основе:

рабочей программы по внеурочной деятельности для 5 классов принятой на педсовете протокол №8 от 30.08.2021 г., приказ № 50/25 от 30.08.2021 г. Составитель: Черновец Ольга Сергеевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности

Тематическое планирование составил(а)

подпись

расшифровка подписи

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Факт
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 28 ч				
1	Правила дорожного движения. Правила поведения в ЧС. Особенности города как среды обитания	1		
2	Системы обеспечения безопасности города	1		
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)			
4.	Пожар			
5.	Средства пожаротушения			
6	Затопление квартиры.	1		
7	Электричество.	1		
8	Опасные вещества и продукты питания	1		
9	Взрыв и обрушение дома.	1		
10	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи)	1		
11	Опасность толпы	1		
12	Собака бывает кусачей	1		
13	Обобщение и контроль знаний по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1		
14	Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП	1		
15	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1		
16	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1		
17-18	Железнодорожный и авиационный транспорт.	2		
19	Морской и речной транспорт.	1		
20	Психологические основы самозащиты.	1		
21	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), в подъезде.	1		
22	Ситуации криминогенного характера на улице, опасные домогательства	1		
23	Если вы оказались заложником	1		

24	Загрязнение воды	1		
25	Загрязнение воздуха	1		
26	Загрязнение почвы	1		
27	Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.	1		
28	Повторение тем: «Способы индивидуальной защиты», «Опасные ситуации социального характера».	1		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 3 часа				
29	Виды ранений и оказание первой медицинской помощи	1		
30	Общая характеристика кровотечений	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 4 часа				
32	Движение и здоровье. Нарушение осанки и причины их возникновения	1		
33	Обобщение и контроль знаний по курсу ОБЖ 5 класса.	1		
34	Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1		
35	Развитие и изменения организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека.	1		