

МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета.
Протокол №12 от 26.08.2020г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.М. Хейльман
Пр. № 44\1 от 28.08.2020г.

Программа
внеурочной деятельности
«Думаем, творим, решаем»
для 1 класса

Составитель:

*Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов.*

Ступишино 2020г.

Результаты освоения курса «Думаем, творим, решаем»

Личностные результаты:

- 1) развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) формирование умения сочувствовать другим людям, сопереживать;
- 3) формирование стремление к совершенствованию собственной устной и письменной речи;
- 4) формировать любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
- 5) формирование интереса к изучению языка;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- 1) сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- 2) моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- 3) применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с задачами;
- 4) действовать в соответствии с заданными правилами;
- 5) включаться в групповую работу;
- 6) участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- 7) выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- 8) аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- 9) объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- 10) воспроизводить способ решения задачи;

- 11) сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- 12) анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- 13) выбрать наиболее эффективный способ решения задачи;
- 14) оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- 15) участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- 16) конструировать несложные задачи;
- 17) сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- 18) объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- 19) анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Предметные:

- 1) обобщать, делать несложные выводы;
- 2) определять последовательность событий;
- 3) давать определения тем или иным понятиям;
- 4) выявлять функциональные отношения между понятиями;
- 5) выявлять закономерности и проводить аналогии;
- 6) создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Содержание курса внеурочной деятельности

С указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (17 часов)

Раздел 1: Общие понятия(1ч.)

Направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам. Классификация предметов по различным признакам. Понятия "много", "один", "право", "лево", "раньше", "позже", "потом", "после этого".

Раздел 2: *Элементы истории математики (3ч.)*

Расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает приложения математики в практике. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино.

Раздел 3: *Числа и операции над ними составляет ядро (4ч.)*

Формирование навыков выполнения арифметических действий и применение этих навыков для решения практических задач. Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. Числа и цифры от 6 до 9. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.

Раздел 4: *Занимательность (6ч.)*

Состоит из разнотипных упражнений "занимательного" характера, опирающихся на догадку и непосредственные физические действия (эксперимент) иногда на несложные расчеты в пределах арифметики целых чисел и дробных чисел. Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет применение". Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности. Час веселой математики. Игры

"Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность. Решение задач на разностное сравнение. Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды. Клуб веселых математиков (КВМ). Интеллектуальный марафон. Урок - праздник.

Раздел 5: Волшебные фигуры (3ч.)

Направлен на развитие пространственных представлений учащихся. Игра "Танграмм". Игра "Запутанные маршруты". Решение задач на развитие пространственных представлений. Настольные игры - соревнования. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур". Величины. Метрическая система мер в России. Новые приставки и единицы "тера", "гига", "мега".Итог.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятий	Количество часов
	Раздел 1 "Общие понятия".	1
1	Классификация предметов по различным признакам.	1
	Раздел 2 "Элементы истории математики".	3
2	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1
3	Старинные системы записи чисел.	1
4	Римские цифры.	1
	Раздел 3 " Числа и операции над ними".	4
5	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел.	1
6	Числа и цифры от 6 до 9. Магия чисел.	1
7	Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1
8	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные.	1
	Раздел 4 " Занимательность".	6
9-10	Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет примененье".	2
11-12	Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!",	2

	"Великолепный математик".	
13-14	Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность.	2
	Раздел 5 " Волшебные фигуры".	3
15-16	Игра "Запутанные маршруты".	2
17	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Календарно-тематическое

планирование

внеурочной деятельности

для 1-го класса

«Думаем, творим, решаем»

Составитель:

*Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов.*

Ступишино 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.М.Хейльман
приказ № / от _____ г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол №
от _____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятий внеурочной деятельности

«Думаем, творим, решаем»

Класс-1

Учитель: Терехина Диана Сергеевна

Количество часов:

За год 17 часов;

В неделю: 0,5 час.

Планирование составлено на основе:

рабочей программы по внеурочной деятельности «Думаем, творим, решаем»
для 1-го класса, принятой на педсовете протокол № _____ г.

Составитель Терехина Д. С., учитель начальных классов.

Тематическое планирование составил(а)

подпись

расшифровка подписи

«Думаем, творим, решаем»

(внеурочная деятельность)

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
Раздел 1 "Общие понятия". 1ч.					
1	Классификация предметов по различным признакам.	1			
Раздел 2 "Элементы истории математики"3ч.					
2	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1			
3	Старинные системы записи чисел.	1			
4	Римские цифры.	1			
Раздел 3 " Числа и операции над ними"4ч.					
5	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел.	1			
6	Числа и цифры от 6 до 9. Магия чисел.	1			
7	Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1			
8	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные.	1			
Раздел 4 " Занимательность"6ч.					
9-10	Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет применение".	2			
11-12	Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик".	2			
13-14	Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность.	2			
Раздел 5 " Волшебные фигуры"3ч.					
15-16	Игра "Запутанные маршруты".	1			
17	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".	1			

«Думаем, творим, решаем»

(внеурочная деятельность)

1 класс

0,5 ч. в неделю - 17 часов

№	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
Раздел 1 "Общие понятия". 1ч.					
1-2	Классификация предметов по различным признакам.	1			
Раздел 2 "Элементы истории математики" 3ч.					
3-4	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1			
5-6	Старинные системы записи чисел.	1			
7-8	Римские цифры.	1			
Раздел 3 " Числа и операции над ними" 4ч.					
9-10	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел.	1			
11-12	Числа и цифры от 6 до 9. Магия чисел.	1			
13-14	Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1			
15-16	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные.	1			
Раздел 4 " Занимательность" 6ч.					
17-20	Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет применение".	2			
21-24	Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик".	2			
25-28	Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность.	2			
Раздел 5 " Волшебные фигуры" 3ч.					
29-32	Игра "Запутанные маршруты".	2			
33-34	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".	1			