

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 30.08.21г



Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.М.Хейльман
приказ № 50/25 от 31.08.21г

Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
"Логические задачи"
2 класс

Составитель:

Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов.

Результаты освоения курса «Логические задачи»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- 2) осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- 3) установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результаты:

- 1) способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- 2) способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- 3) способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- 4) умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- 5) владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно - научных и социальных дисциплин;
- 6) умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- 7) умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления. пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных, записи и выполнении алгоритмов;
- 3) приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Содержание курса внеурочной деятельности
С указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс (35 часов)

Раздел 1. Секреты задач (3ч.)

Вводный урок. Повторим структуру задач. Будем моделировать условие задачи, ставить вопрос.

Раздел 2: Больше - меньше, раньше - позже, быстрее – медленнее (3ч.)

Повторим и расширим логические знания путем сравнения данных в задаче. Игра «Больше – меньше...».

Раздел 3: Сколько? (4ч.)

Беседа с учащимися. Будем учиться отвечать на вопросы задачи, строить схемы. Работа по карточкам.

Раздел 4: Логические задачи (3ч.)

Беседа с учащимися. Будем учиться искать ответ в задаче, приводить подобные задачи и обобщать их.

Раздел 5: Геометрические задачи (3ч.)

Рассказ учителя. Рисуем в альбоме фигуры. Учимся на их основе составлять задачи, использовать формулы.

Раздел 6: Простые задачи (3 ч.)

Рассказ учителя. Решаем устно задачи, делаем запись. Работа по карточкам

Раздел 7: Обратные задачи (3ч.)

Рассказ учителя. Будем учиться изменять данные и искомые. Работа по карточкам.

Раздел 8: Сложные задачи (3ч.)

Беседа с учащимися. Решения простых задач и превращения их в составные задачи. Работа со схемами.

Раздел 9: Задачи на движение (3ч.)

Беседа с учащимися. Решения задач на движения. Работа с формулами, схемами. Работа с карточками.

Раздел 10: Задачи на время (3ч.)

Беседа с учащимися. Решения задач на время. Работа с карточками.

Раздел 11: Задачи в стихах (3ч.)

Беседа с учащимися. Фронтальная работа над стихотворениями – задачами. Чтение рассказов с математическими данными и решения текстовых задач.

Раздел 12: Итоговое занятие (1ч.)

Беседа с учащимися. Анкетирование.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
1	<i>Секреты задач</i>	3		Устный опрос
2	<i>Больше - меньше, раньше - позже, быстрее – медленнее</i>	3	Игра «Больше – меньше...»	Устный опрос
3	<i>Сколько?</i>	4		Самостоятельная работа
4	<i>Логические задачи</i>	3	Игра-путешествие	Устный опрос
5	<i>Геометрические задачи</i>	3	Игра-путешествие	Устный опрос

6	<i>Простые задачи</i>	3	Рассказ	Самостоятельная работа
7	<i>Обратные задачи</i>	3	Рассказ	Самостоятельная работа
8	<i>Сложные задачи</i>	3		Устный опрос
9	<i>Задачи на движение</i>	3		Самостоятельная работа
10	<i>Задачи на время</i>	3	Игра-путешествие	Самостоятельная работа
11	<i>Задачи в стихах</i>	3	Викторина	Устный опрос
12	<i>Итоговое занятие</i>	1		Тестирование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Календарно-тематическое

планирование

внеурочной деятельности

для 2-го класса

«Логические задачи»

Составитель:

Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов.

Ступишино 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.М.Хейльман
приказ № / от _____ г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол №
от _____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятий внеурочной деятельности

«Логические задачи»

Класс-2

Учитель: Терехина Диана Сергеевна

Количество часов:

За год 35 часов;

В неделю: 1 час.

Планирование составлено на основе:

рабочей программы по внеурочной деятельности «Логические задачи»
для 2-го класса, принятой на педсовете протокол № _____ г.

Составитель: Терехина Д. С., учитель начальных классов.

Тематическое планирование составил(а)

подпись

расшифровка подписи

«Логические задачи»
(внеурочная деятельность)
2 класс

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
Раздел 1. Секреты задач (3ч.)					
1	Задачи с секретом	1			
2	Условие задачи	1			
3	Вопрос задачи	1			
Раздел 2: Больше - меньше, раньше - позже, быстрее – медленнее (3ч.)					
4	Больше - меньше	1			
5	Раньше – позже	1			
6	Быстрее – медленнее	1			
Раздел 3: Сколько? (4ч.)					
7	Сколько? Всего?	1			
8	На больше? На меньше?	1			
9	Увеличить на... Уменьшить на...	1			
10	Увеличить в... Уменьшить в...	1			
Раздел 4: Логические задачи (3ч.)					
11	Логика в задаче	1			
12	Задачи на установку аналогий	1			
13	Задачи на обобщение	1			
Раздел 5: Геометрические задачи (3ч.)					
14-16	Фигуры - часть задачи	3			
Раздел 6: Простые задачи (3 ч.)					
17-19	Задачи в одно действие	3			
Раздел 7: Обратные задачи (3ч.)					
20	Обратные задачи	1			
21	Измени условия	1			
22	Измени вопрос	1			
Раздел 8: Сложные задачи (3ч.)					
23-25	Составные задачи	3			
Раздел 9: Задачи на движение (3ч.)					
26	Кто быстрее?	1			
27	Скорость? Время? Путь?	1			
28	Встречное движение	1			
Раздел 10: Задачи на время (3ч.)					
29-31	Сколько времени?	3			
Раздел 11: Задачи в стихах (3ч.)					

32- 33	Магия стихотворения	2			
34	Магия рассказа	1			
Раздел 12: Итоговое занятие (1ч.)					
35	Итоговое занятие				