

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято  
На педсовете  
Протокол № 11  
От 28.08.2019 г.



Е.М. Хейльман  
от 28.08.2019г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Мир вокруг нас»**  
1 - 4 класс

Составитель: Брахнова А.А.,  
учитель начальных классов, высшая КК

2019

## Результаты освоения курса «Мир вокруг нас»

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с

задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

- 1) интерес к познанию мира природы;
- 2) умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- 3) потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- 4) осознание места и роли человека в природе;
- 5) владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- 6) знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **1-й год обучения**

##### **Введение 1ч.**

**Тема 1. Знакомство с содержанием работы. 1ч.**

Игры «Что такое природа», «Где встречается природа», раскраски «Раскрась то, что является природой»

##### **Я и мир вокруг меня 2ч.**

**Тема 2. Родина. Россия. Города России. 1ч.**

Беседа «Что такое Родина», «Малая и большая Родина», игра «Найди родину животных»

**Тема 3. Экскурсия по карте. 1ч.**

Игра-путешествие с Колобком по карте. Фотоколлаж.

##### **Времена года. (25 ч)**

**Тема 4 Осень в природе. Признаки осени. 1ч.**

Экскурсия в природу. Наблюдение за осенней природой. Рисунки.

**Тема 5** *Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада.* 1ч.

Игры «Найди дерево для листика», «Подбери цвет для осенних листьев», имитирование ситуации «Жизнь березки с листьями зимой».

**Тема 6** *Экскурсия в парк.* 1ч.

Экскурсия в ближайший парк, сбор материалов для поделок.

**Тема 7** *Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво».* 1ч.

Практическая работа, изготовление аппликаций.

**Тема 8** *Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме.* 1ч.

Знакомство с жизнью птиц осенью. Просмотр видеоролика «Подготовка птиц к зиме», игры «Кто чем питается», «Чей домик».

**Тема 9** *Викторина «Знаете ли вы птиц?».* Сбор материала о перелётных птицах. 1ч.

Игра-викторина, сбор материала о перелетных птицах из детских журналов.

**Тема 10** *Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.* 1ч.

Игры «Найди перелётных птиц», «Расставь птиц по местам миграции», рисование знаков охраны перелетных птиц.

**Тема 11** *Оформление альбома о перелётных птицах.* 1ч.

Практическая деятельность, оформление альбома.

**Тема 12** *Конкурсная программа «Золотая волшебница осень».* 1ч.

Игровая конкурсная программа.

**Тема 13** *Зима в природе. Признаки зимы.* 1ч.

Экскурсия в природу. Наблюдение за зимней природой. Рисунки.

**Тема 14** *Вода. Три состояния воды.* 1ч.

Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. «Защитные свойства снега» (роль снега на растения зимой).

**Тема 15** *Экскурсия к ближайшему водоёму.* 1ч.

Экскурсия к ближайшему водоёму, рисунки, загадки.

**Тема 16** *Опыты с водой. Схематическая запись опыта.* 1ч.

Практическая работа. Опыты с водой. Схематическая запись опыта.

**Тема 17** *Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года.* 1ч.

Просмотр видеоролика «Зимующие птицы России», игры «Перелетная - зимующая», «Найди пару».

**Тема 18** *Сбор материала о зимующих птицах.* 1ч.

Самостоятельный сбор информации из детских журналов и книг.

**Тема 19** *Оформление альбома о зимующих птицах.* 1ч.

Практическая работа, оформление альбома. Изготовление кормушек из бросового материала.

**Тема 20** *Содержания комнатных растений зимой.* 1ч.

Жизнь комнатных растений в зимний период. Период частичного или полного покоя? Какой уход требуется в это время.

**Тема 21** *Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок. 1ч.*

Практическая работа, изготовление горшков для маленьких комнатных растений.

**Тема 22** *Утренник «Зимушка – зима». 1ч.*

Игровая конкурсная программа.

**Тема 23** *Природа весной. Признаки весны. 1ч.*

Игры «Определи время года», «Когда так бывает», рассказ о признаках весны по алгоритму.

**Тема 24** *Экскурсия в природу. 1ч.*

Наблюдение. Выполнение рисунков на тему «Весна».

**Тема 25** *Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). 1ч.*

Игры «Составь растения из частей», «Что нужно цветку для роста». Практическая работа, выращивание растений из семени.

**Тема 26** *Птицы весной. 1ч.*

Связь сроков появления птиц с изменениями температуры воздуха, скрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными изменениями в природе.

**Тема 27** *Водоемы, их разнообразие. 1ч.*

Рассказать и показать разнообразие водоёмов (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Весеннее половодье.

**Тема 28** *Викторина «Времена года» 1ч.*

Игра – викторина о временах года.

**Мы – защитники природы. (4ч.)**

**Тема 29** *Охрана природы. 1ч.*

Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

**Тема 30** *Растения и животные «Красной книги России». 1ч.*

«Почему она красная?» Знакомство с растениями «Красной книги России». Знакомство с растениями и животными «Красной книги России».

**Тема 31** *Растения и животные «Красной книги Кузбасса». 1ч.*

Экологическая обстановка сегодня. Законы об охране природы. Просмотр видеофильма. Знакомство с растениями и животными «Красной книги Кузбасса»

**Тема 32** *Изготовление знаков к правилам поведения в природе. 1ч.*

Игра «Как можно, как нельзя». Составление законов и правил поведения в лесу, около водоема, на поляне и рисование знаков поведения в природе.

**Подведение итогов (1ч)**

**Тема 33** *Игра – путешествие «По лесным тропинкам» (1ч.)*

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ. Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!».

## 2 –й год обучения

### **Где мы живем. (4ч.)**

#### **Тема 1 Земля. Солнце. Планеты. Понятие «астрономия» (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Земля. Солнце. Планеты. Понятие «астрономия».

*Практическая работа.* Путешествие в космическом пространстве с инопланетным гостем.

#### **Тема 2 Смена дня и ночи, времён года. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Земля. Солнце. Планеты. Смена дня и ночи, времен года. Понятие «астрономия». Существует ли жизнь в космосе. Легенды о созвездиях.

*Практическая работа.* Сочинение сказки «Фантастические приключения инопланетян на Земле».

#### **Тема 3 Знакомство с глобусом. Земля - шар. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с глобусом. Земля – шар.

*Практическая работа.* Игры «Отметь нужные точки на глобусе», «Где я».

#### **Тема 4 Сравнение глобуса и карты полушарий. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Сравнение глобуса и карты полушарий. Что можно найти на глобусе и карте полушарий.

*Практическая работа.* Создание журнала «Великие кругосветные путешествия».

### **Природа. (23ч.)**

#### **Тема 5 Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Ботаника. Зоология. Биология. География. Метеорология.

#### **Тема 6 Живая и неживая природа. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Природа живая и неживая. Значение природы для людей. *Практическая работа.* Игры «Природа – не природа», «Живая – неживая»

#### **Тема 7 Охрана природы. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Охрана природы. Составление правил об охране природы.

*Практическая работа.* Составление загадок о телах живой и неживой природы.

#### **Тема 8 Солнце - источник жизни. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных, растений, человека. Солнце и наше здоровье. Влияние солнца на жизнь Земли. Легенды о солнце.

#### **Тема 9 Вода в природе. Её значение. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека.

*Практическая работа.* Игра «Где нужна вода»

#### **Тема 10 Путешествие за капелькой воды. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Круговорот воды в природе.

*Практическая работа.* Сочинение сказки «Путешествие капельки», игра «Поставь правильно стрелки»

#### **Тема 11 Вода и наше здоровье. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Вода и наше здоровье. Личная гигиена. Значение воды для организма человека.

*Практическая работа.* Опыт «Очистка воды», «Вода растворитель», схематическая запись результата.

### **Тема 12 Откуда вода берется в кране? (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Вода и экология. Способы экономного расходования воды. Способы добычи воды.

*Практическая работа.* Сколько воды вытекает из неплотно закрытого крана. Замер воды. Расчет.

### **Тема 13 Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер. Распространение семян ветром.

*Практическая работа.* Опыт «Ветер. Сила и направление ветра.» Схематическая запись результата.

### **Тема 14 Чистый и загрязненный воздух. Наше здоровье. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Чистый и загрязненный воздух. Источники загрязнения воздуха. Воздух и наше здоровье.

*Практическая работа.* Составление рассказа «Что бы ты сделал для поддержания чистоты воздуха в твоём селе».

### **Тема 15 Воздух теплый и холодный. Как беречь воздух? (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Взаимосвязь распространения теплого (холодного) воздуха и климата в регионе. Составления правил по охране и очищению воздуха.

*Практическая работа.* Опыт «Как распространяется тепло в воздухе». Схематическая запись результата. Рисунки правил по охране и очищению воздуха.

### **Тема 16 Явления природы.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.

*Практическая работа.* Игры «Как это называется», «Когда так бывает», «Назови признаки».

### **Тема 17 Загадки о явлениях природы. (1ч.)**

*Практическая работа.* Самостоятельный поиск загадок в детских книгах и журналах. Составление сборника загадок о явлениях природы.

### **Тема 18 Метеорологические приборы, их назначение(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Метеорологические приборы, их назначение.

*Практическая работа.* Игры «Как называется», «Для чего используется», «Что лишнее».

### **Тема 19 Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Разнообразие журналов, календарей погоды, их назначение.

*Практическая работа.* Измерение температуры воздуха. Запись в классный календарь погоды.

### **Тема 20 Народные приметы.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Как появились народные приметы.

*Практическая работа.* Сборник народных примет.

### **Тема 21 Полезные ископаемые.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Полезные ископаемые. Виды и свойства полезных ископаемых.  
*Практическая работа.* Изучение свойств отдельных полезных ископаемых.

**Тема 22 Использование человеком природных богатств. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.

*Практическая работа.* Игры «Из чего сделано», «Раздели по признакам», загадки.

**Тема 23 Какие бывают растения. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие растений на Земле, их предназначение. Лекарственные растения.

*Практическая работа.* Игра « Угадай растение по описанию»

**Тема 24 Гербарии. Охрана растений. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Гербарии. Редкие растения, охрана растений.

*Практическая работа.* Создание сказочного гербария (апликация).

**Тема 25 Какие бывают животные. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие животных на Земле, их предназначение.

*Практическая работа.* Игры «узнай по описанию», «Чей звук», «Как называются их домики».

**Тема 26 Сочинение «Мой любимец» (1ч.)**

*Практическая работа.* Сочинение по заданному алгоритму «Мой любимец».

**Тема 27 Человек и природа.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

*Практическая работа.* Фоторепортаж «Как мы бережем природу».

**Здоровье и безопасность.(6ч.)**

**Тема 28 Огонь друг или враг.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Откуда пришел огонь. Правила противопожарной безопасности.

*Практическая работа.* Просмотр презентации «Огонь друг или враг». Игра «Светофор здоровья».

**Тема 29 Использование огня.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Использование огня. Рассуждение по различным ситуациям.

*Практическая работа.* Игра «Светофор безопасности».

**Тема 30 Дорожная безопасность.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Правила дорожного движения. Обсуждение ситуаций на дороге.

*Практическая работа.* Игра «Кто прав»

**Тема 31 Дорожные знаки. Инспектор ГИБДД.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Дорожные знаки, их особенности и значение. Инспектор ГИБДД.

*Практическая работа.* Коллективное изготовление плаката «Безопасность на дороге».

**Тема 32 Экскурсия на перекресток.**

*Практическая работа.* Экскурсия к ближайшему перекрёстку, наблюдение, обсуждение.

**Тема 33 Утренник «Жизнь у нас одна». (1ч.)**



*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

**Тема 34 Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы за учебный год. Выставка проектных работ.

**Тема 35 Резерв. (1ч.)**

**3 – й год обучения**

**Я и моя семья. (10ч)**

**Тема 1 Понятия «родословная», «генеалогия». ( 1ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятие «кто входит в семью», «название членов семьи», «родословная», «генеалогия».

*Практическая работа.* Составление «генеалогического древа» своей семьи.

**Тема 2 История семьи.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Необходимость изучения истории своей семьи, предков.

*Практическая работа.* Составление истории семьи Кузи.

**Тема 3 Моя родословная.(1ч.)**

*Практическая работа.* Составление «генеалогического древа» своей семьи.

**Тема 4 Национальные имена.(1ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с многообразием имен. Что влияет на выбор имени. Национальные имена.

*Практическая работа.* Работа со справочниками.

**Тема 5 История происхождения моего имени.(1ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с историями возникновения имен. Значения имен.

*Практическая работа.* История моего имени. Работа со справочниками.

**Тема 6 Профессии моих родных. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Что такое профессия? Рассказывание о профессиях родителей и родственников.

*Практическая работа.* Игры «Из какой профессии предмет», «Чья спецодежда».

**Тема 7 Знакомство с разнообразием профессий. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с разнообразием профессий. Просмотр видеороликов «Редкие профессии», «Профессии, на которые не учатся».

**Тема 8 Моя будущая профессия. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Представление о будущей профессии.

*Практическая работа.* Альбом «Профессии моей семьи»

**Тема 9 Семейный герб, девиз. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятия «герб», «девиз». Знакомство с историей возникновения герба.

**Тема 10 Герб моей семьи. (2ч.)**

*Практическая работа.* Составление герба и девиза своей семьи.

**В мире растений. (12ч.)**

**Тема 11 Деревья. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Хвойные и лиственные деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных.

*Практическая работа.* Игра «Хвойное – лиственное»

### **Тема 12 Кустарники (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Кустарники. Сравнение кустарника и дерева. Роль кустарников в жизни людей и животных.

*Практическая работа.* Игра «С какого кустика»

### **Тема 13 Травы. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Травы. Сравнение Деревя, кустарника и травянистого растения. Роль травянистых растений в жизни людей и животных.

*Практическая работа.* Игра «Угадай, что за цветочек»

### **Тема 14 Лекарственные растения. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Травники.

### **Тема 15 Создание альбома «Зелёная аптека». (1ч.)**

*Практическая работа.* Создание альбома «Зелёная аптека»

### **Тема16 Путешествие на родину комнатных растений. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Путешествие на родину комнатных растений. Просмотр фотоматериала.

*Практическая работа.* Ознакомление с названиями комнатных растений. Составление этикеток для растений в классе.

### **Тема17 Многообразие комнатных растений и уход за ними.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

*Практическая работа.* Уход за растениями: полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев.

### **Тема18 Необычные растения. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Самые большие и самые маленькие растения, интересные растения.

*Практическая работа.* Создание альбома «Знаете ли вы...».

### **Тема 19 Опасные растения. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Ядовитые растения, опасные растения, растения-хищники.

*Практическая работа.* Внести дополнения в альбом «Знаете ли вы...».

### **Тема 20 Грибы. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Грибы съедобные и ядовитые..

*Практическая работа.* Игра «Съедобный – несъедобный».

### **Тема 21 Грибы. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Грибы-паразиты.

*Практическая работа.* Составление презентации «Грибы».

### **Тема 22 КВН «Знаешь ли ты растения?» (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

## **В мире животных. (11ч.)**

### **Тема23 Домашние животные. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Домашние животные. Породы домашних животных.

*Практическая работа.* Изготовление стенгазеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».

### **Тема 24 Особенности жизни и содержания домашних животных. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Особенности жизни и содержания домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека.

*Практическая работа.* Игры «Какая польза», «Правила ухода и содержания»

### **Тема25 Млекопитающие.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Млекопитающие. Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания.

*Практическая работа.* Игры «Найди и назови детеныша», «Кто лишний».

### **Тема26 Значение диких животных в природе и жизни человека.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.

*Практическая работа.* Рисунки «Мой любимый дикий зверь»

### **Тема 27 Пернатые друзья.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Птицы их красота и разнообразие. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники).

*Практическая работа.* Игры «Накорми птицу», «Рассели по домикам»

### **Тема 28 Разнообразие видов птиц.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц.

*Практическая работа.* Игры «Разложи по группам», «Третий лишний».

### **Тема 29 Земноводные. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Земноводные. Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания.

*Практическая работа.*

### **Тема 30 Польза и вред земноводных. Земноводные из Красной книги. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

### **Тема 31 Жизнь насекомых. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.

*Практическая работа.* Игра «Пестрый мир насекомых»

### **Тема 32 Охрана насекомых. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Охрана насекомых. Защита от насекомых.

*Практическая работа.* Игра «Добрый - злой»

### **Тема33 Викторина «Знатки природы». (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

### **Тема34 Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы за учебный год. Выставка проектных работ.

### **Тема35 Резерв (1ч)**

**4 год обучения**

**Я и школа.(4ч.)**

**Тема1 Как, когда и почему возникли школы.(1ч)**

*Теоретическая часть.* Первые школы. Чем они отличались от современных.

*Практическая работа.* Рисование на тему «Школа наших далёких предков».

**Тема 2 История нашей школы. (1ч)**

*Теоретическая часть.* История школы, в которой учатся дети. Традиции школы.

*Практическая работа.* Дискуссия «Кем мы гордимся в наше время в школе, в классе?»

**Тема 3 Гордость нашей школы. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Гордость школы. Воспоминания бывших учеников.

*Практическая работа.* Рассматривание стендов «Доска почета», «Наша гордость»

**Тема4 Школы будущего. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Рассматривание современных оборудований, технологий для обучения, специализированных и городских школ.

*Практическая работа.* Рисование школы будущего в нашем селе.

**Родной край – часть большой страны. (8ч.)**

**Тема5 Мой край на карте Родины.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история образования.

*Практическая работа.* Выставка рисунков «Мой край»

**Тема 6 История села.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* История села. Достопримечательности.

*Практическая работа.* Создание путеводителя.

**Тема 7 Путешествие по моему селу.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Рассматривание фотографий местности.

*Практическая работа.* Рисование карты села.

**Тема 8 Экскурсия в ДК (1ч.)**

*Практическая работа.* Экскурсия в местный дом культуры.

**Тема 9 Я и мой дом.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Виды домов. Жилища разных народов.

**Тема 10 Проект-изготовление дома моей мечты.(1ч.)**

*Практическая работа.* Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

**Тема 11 Обычаи и традиции коренных народов Кузбасса. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Коренные народы: шорцы, телеуты. Обычаи, традиции.

**Тема 12 Знакомство с фольклором, играми коренных народов Кузбасса. (1ч.)**

*Практическая работа.* Знакомство с фольклором, разучивание игр народов Кузбасса.

## **Природа родного края. (13ч.)**

### **Тема 13 Растения Кузбасса. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие растений родного края. Просмотр видеоролика.

*Практическая работа.* Поиск информации в различных источниках.

### **Тема 14 Значения растений для человека. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

### **Тема 15 Создание презентации «Растения нашего края» (3ч.)**

*Практическая работа.* Создание презентации «Растения нашего края»

### **Тема 16 Животные Кузбасса.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие животных родного края. Просмотр фоторепортажа «Животные родного края».

*Практическая работа.* Поиск информации из различных источников.

### **Тема 17 Значение животных для человека.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.

### **Тема 18 Создание презентации «Животные нашего края».(1ч.)**

*Практическая работа.* Создание презентации «Животные нашего края»

### **Тема 19 Водоёмы родного края. (1ч.)**

*Теоретическая часть* Реки, озера родного края.

*Практическая работа.* Составление рассказа-описания «Матушка-речка».

### **Тема 20 Обитатели водоёмов. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Обитатели водоемов.

*Практическая работа.* Рисунки «Обитатели наших водоёмов».

### **Тема 21 Экскурсия к пруду. (1ч.)**

*Практическая работа.* Экскурсия к водоёму, наблюдение за растительностью, животными.

### **Тема 22 Кладовая земли родного края. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Полезные ископаемые края. Места и способы добычи полезных ископаемых.

*Практическая работа.* Визуально-тактильный анализ, сравнение некоторых полезных ископаемых.

### **Тема 23 Использование и охрана полезных ископаемых.. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.

### **Тема 24 составление карты «Полезные ископаемые Кузбасса»(1ч.)**

*Практическая работа.* Составление карты «Полезные ископаемые Кузбасса»

### **Тема25 «Красная книга Кузбасса» (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с редкими растениями и животными, занесенные в Красную книгу Кузбасса».

### **Мы и наше здоровье. (8ч.)**

#### **Тема 26 Что значит, быть здоровым человеком? (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Показатели здоровья. Режим дня. Здоровый образ жизни.

#### **Тема 27 Человеческий организм. 13ч.)**

*Теоретическая часть.* Особенности человеческого организма. Как мы растём? Как мы усваиваем пищу?

*Практическая работа.* Игры «Как правильно», «Что будет если...»

#### **Тема 28 Так много разных «Почему?». (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Почему мы потеем? Почему мы испытываем жажду? Почему мы устаём? Что происходит, когда мы спим? Как циркулирует кровь? Что такое кожа? Почему кожа у людей разного цвета? Что такое веснушки? Почему у нас есть родинки? Из чего состоит глаз? Как мы различаем цвета? Как работает ухо? Что такое человеческие зубы? Почему у людей такие разные волосы? Из чего сделаны ногти? Есть ли одинаковые отпечатки пальцев? Как мы разговариваем? Как мы запоминаем? Почему мы плачем? Почему мы смеёмся? Что вызывает икоту? Что такое боль? Что такое простуда? От чего бывает жар?

#### **Тема 29 Книга «Рекордов Гиннеса». (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Самый низкий, самый высокий, самый легкий, самый тяжелый, самый быстрый... человек. За что и как попадают в книгу рекордов Гиннеса.

*Практическая работа.* Создание «Книги рекордов Гиннеса» нашей школы (класса).

#### **Тема 30 Питание – основа жизни. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Наша пища и витамины.

*Практическая работа.* Составление памятки о содержании витаминов в различных продуктах питания.

#### **Тема 31 Вредные и полезные продукты. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Вредные и полезные продукты.

*Практическая работа.* Составление памятки о нормах питания, рекомендуемые продукты на завтрак, обед, ужин.

#### **Тема32 Вредные привычки. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Алкоголь, никотин, наркотики. Как уберечься от вредных привычек.

*Практическая работа.* Выпуск газеты «Береги здоровье смолоду!»

#### **Тема33 Праздник «Я выбираю здоровье». (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

#### **Тема34 Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.

#### **Тема35 Резерв (1ч)**

**Тематическое планирование  
1 класс**

		<b>Введение (1ч)</b>
1	1	Знакомство с содержанием работы.
		<b>Я и мир во круг меня (2ч)</b>
2	1	Родина. Россия. Города России
3	2	Экскурсия по карте
		<b>Времена года(25)</b>
4	1	Осень в природе. Признаки осени
5	2	Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада
6	3	Экскурсия в парк.
7	4	Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво»
8	5	Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме.
9	6	Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах.
10	7	Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.
11	8	Оформление альбома о перелётных птицах.
12	9	Конкурсная программа «Золотая волшебница осень»
13	10	Зима в природе. Признаки зимы
14	11	Вода. Три состояния воды.
15	12	Экскурсия к ближайшему водоёму (пруду)
16	13	Опыты с водой. Схематическая запись опыта
17	14	Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года.
18	15	Сбор материала о зимующих птицах
19	16	Оформление альбома «Зимующие птицы»
20	17	Содержания комнатных растений зимой
21	18	Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок
22	19	Утренник «Зимушка – зима»
23	20	Природа весной. Признаки весны.
24	21	Экскурсия в природу.
25	22	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).
26	23	Птицы весной.
27	24	Водоемы, их разнообразие.
28	25	Викторина «Времена года»
		<b>Мы – защитники природы (4)</b>
29	1	Охрана природы.
30	2	Растения и животные «Красной книги России».
31	3	Растения и животные «Красной книги Кузбасса».
32	4	Изготовление знаков к правилам поведения в природе.
		<b>Подведение итогов (1ч)</b>
33	1	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»

**Тематическое планирование  
2 класс**

		<b>Где мы живем. (4ч.)</b>
1	1	Солнце. Планеты. Земля. Понятие «астрономия»
2	2	Смена дня и ночи, времен года.
3	3	Знакомство с глобусом. Земля – шар.
4	4	Сравнение глобуса и карты полушарий.
		<b>Природа. (23ч.)</b>
5	1	Какие науки изучают природу.

6	2	Природа живая и неживая. Значение природы для людей.
7	3	Составление загадок о телах живой и неживой природы.
8	4	Солнце – источник света и тепла.
9	5	Вода в природе. Ее значение.
10	6	Путешествие за капелькой воды (круговорот воды в природе)
11	7	Вода и наше здоровье. Способы экономного расходования воды.
12	8	Сочинение сказки «Путешествие капельки».
13	9	Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер.
14	10	Чистый и загрязненный воздух. Наше здоровье.
15	11	Опыт «Как распространяется тепло в воздухе»
16	12	Явления природы.
17	13	Экскурсия на пришкольный участок. Загадки о явлениях природы.
18	14	Метеорологические приборы, их назначение
19	15	Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды.
20	16	Народные приметы.
21	17	Полезные ископаемые. Виды и свойства.
22	18	Использование человеком природных богатств. Их охрана.
23	19	Многообразие растений на Земле, их предназначение.
24	20	Гербарии. Охрана растений.
25	21	Многообразие животных на Земле, их предназначение.
26	22	Сочинение «Мой любимец».
27	23	Человек и природа.
		<b>Здоровье и безопасность.(6 ч.)</b>
28	1	Огонь друг или враг.
29	2	Использование огня.
30	3	Правила дорожного движения.
31	4	Дорожные знаки. Инспектор ГИБДД.
32	5	Экскурсия на перекресток.
33	6	Утренник «Жизнь у нас одна».
		<b>Подведение итогов (2ч)</b>
34	1	Анализ работы за учебный год
35	2	Резерв

### Тематическое планирование 3 класс

		<b>Я и моя семья. (10ч)</b>
1	1	Понятие «родословная», «генеалогия», «история».
2	2	Необходимость изучения истории своей семьи, предков.
3	3	Составление «генеалогического древа» своей семьи.
4	4	Знакомство с многообразием имен. Национальные имена.
5	5	История моего имени. Работа со справочниками.
6	6	Профессии моих родных.
7	7	Знакомство с разнообразием профессий.
8	8	Представление о будущей профессии.
9	9	Герб моей семьи. Понятия «герб», «девиз».
10	10	Составление герба и девиза своей семьи.
		<b>В мире растений. (12ч.)</b>
11	1	Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Травы.
12	2	Роль растений в жизни людей и животных.
13	3	Лекарственные растения.



14	4	Создание альбома «Зелёная аптека»
15	5	Путешествие на родину комнатных растений.
16	6	Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.
17	7	Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения.
18	8	Растения-хищники. Создание альбома «Знаете ли вы...».
19	9	Грибы съедобные и ядовитые.
20	10	Грибы-паразиты.
21	11	Экскурсия в парк.
22	12	КВН «Знаешь ли ты растения?»
		<b>В мире животных. (11ч.)</b>
23	1	Домашние животные.
24	2	Особенности жизни и содержания домашних животных.
25	3	Млекопитающие. Условия жизни и выживания.
26	4	Значение диких животных в природе и жизни человека.
27	5	Птицы их красота и разнообразие. Особенности строения птиц
28	6	Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц.
29	7	Земноводные. Особенности строения земноводных.
30	8	Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.
31	9	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.
32	10	Охрана насекомых.
33	11	Викторина «Знатоки природы».
		<b>Подведение итогов (2ч)</b>
34	1	Анализ работы за учебный год
35	2	Резерв

### Тематическое планирование 4 класс

		<b>Я и школа.(4ч.)</b>
1	1	Первые школы. Чем они отличались от современных.
2	2	История нашей школы. Традиции школы.
3	3	Гордость школы. Воспоминания бывших учеников.
4	4	Рисование школы будущего.
		<b>Родной край – часть большой страны. (8ч.)</b>
5	1	Мой край на карте Родины
6	2	История села. Достопримечательности.
7	3	Путешествие по моему селу.
8	4	Экскурсия в ДК.
9	5	Я и мой дом.
10	6	Проект-изготовление дома моей мечты
11	7	Обычаи и традиции коренных народов.
12	8	Разучивание игр народов Крайнего Севера.
		<b>Природа родного края.(13ч.)</b>
13	1	Многообразие растений родного края.
14	2	Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.
15	3	Создание презентации «Растения нашего края»
16	4	Многообразие животных родного края.
17	5	Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.

18	6	Создание презентации «Животные нашего края»
19	7	Реки, озера родного края.
20	8	Обитатели водоемов.
21	9	Экскурсия к пруду.
22	10	Полезные ископаемые края.
23	11	Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.
24	12	Составление карты «Полезные ископаемые Кузбасса»
25	13	«Красная книга Кузбасса»
		<b>Мы и наше здоровье. (8ч.)</b>
26	1	Что значит, быть здоровым человеком?
27	2	Человеческий организм.
28	3	Особенности человеческого организма.
29	4	Создание «Книги рекордов Гиннеса» нашей класса.
30	5	Питание – основа жизни.
31	6	Вредные и полезные продукты.
32	7	Вредные привычки.
33	8	Праздник «Я выбираю здоровье».
		<b>Подведение итогов (2ч)</b>
34	1	Анализ работы за учебный год
35	2	Резерв

## Календарно-тематическое планирование

**по внеурочной деятельности**  
**1 класс – 33ч (1 час в неделю)**

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт. т.	По плану	Факт.
<b>Введение (1ч)</b>						
1	1	Знакомство с содержанием работы.	1		05.09	
<b>Я и мир во круг меня (2ч)</b>						
2	1	Родина. Россия. Города России	1		12.09	
3	2	Экскурсия по карте	1		19.09	
<b>Времена года(25)</b>						
4	1	Осень в природе. Признаки осени	1		26.09	
5	2	Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада	1		03.10	
6		Экскурсия в парк.	1		10.10	
7	3	Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво»	1		17.10	
8	4	Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме.	1		24.10	
9	5	Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах.	1		07.11	
10	6	Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.	1		14.11	
11	7	Оформление альбома о перелётных птицах.	1		21.11	
12	8	Конкурсная программа «Золотая волшебница осень»	1		28.11	
13	9	Зима в природе. Признаки зимы	1		05.12	
14	10	Вода. Три состояния воды.	1		12.12	
15		Экскурсия к ближайшему водоёму (пруду)			19.12	
16	11	Опыты с водой. Схематическая запись опыта	1		26.12	
17	12	Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года.	1		16.01	
18	13	Сбор материала о зимующих птицах	1		23.01	
19	14	Оформление альбома «Зимующие птицы»	1		30.01	
20	15	Содержания комнатных растений зимой	1		06.02	
21	16	Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок	1		20.02	
22	17	Утренник «Зимушка – зима»	1			
23	18	Природа весной. Признаки весны.	1			
24	19	Экскурсия в природу.	1			
25	20	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	1			
26	21	Птицы весной.	1			
27	22	Водоёмы, их разнообразие.	1			
28	23	Викторина «Времена года»	1			
<b>Мы – защитники природы (4)</b>						
29	1	Охрана природы.	1			
30	2	Растения и животные «Красной книги России».	1			
31	3	Растения и животные «Красной книги	1			

		Кузбасса».				
32	4	Изготовление знаков к правилам поведения в природе.	1			
<b>Подведение итогов (1ч)</b>						
33	1	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»	1			

**по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»  
2 класс – 35ч (1 час в неделю)**

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт.	По плану	Факт.
<b>Где мы живем. (4ч.)</b>						
1	1	Земля.				
2	2	Смена дня и ночи, времен года.				
3	3	Знакомство с глобусом. Земля – шар.				
4	4	Сравнение глобуса и карты полушарий.				
<b>Природа. (23ч.)</b>						
5	1	Какие науки изучают природу.				
6	2	Природа живая и неживая. Значение природы для людей.				
7	3	Составление загадок о телах живой и неживой природы.				
8	4	Солнце – источник света и тепла.				
9	5	Вода в природе. Ее значение.				
10	6	Путешествие за капелькой воды (круговорот воды в природе)				
11	7	Вода и наше здоровье. Способы экономного расходования воды.				
12	8	Сочинение сказки «Путешествие капельки».				
13	9	Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер.				
14	10	Чистый и загрязненный воздух. Наше здоровье.				
15	11	Опыт «Как распространяется тепло в воздухе»				
16	12	Явления природы.				
17	13	Экскурсия на пришкольный участок. Загадки о явлениях природы.				
18	14	Метеорологические приборы, их назначение				
19	15	Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды.				
20	16	Народные приметы.				
21	17	Полезные ископаемые. Виды и свойства.				
22	18	Использование человеком природных богатств. Их охрана.				
23	19	Многообразие растений на Земле, их предназначение.				
24	20	Гербарии. Охрана растений.				
25	21	Многообразие животных на Земле, их предназначение.				
26	22	Сочинение «Мой любимец».				
27	23	Человек и природа.				

<b>Здоровье и безопасность.(5ч.)</b>						
28	1	Огонь друг или враг.				
29	2	Использование огня.				
30	3	Правила дорожного движения.				
31	4	Дорожные знаки. Инспектор ГИБДД.				
32	5	Экскурсия на перекресток.				
33	6	Утренник «Жизнь у нас одна».				
<b>Подведение итогов (1ч)</b>						
34	1	Анализ работы за учебный год	1			
35	1	Резерв	1			

### 3 класс – 34ч (1 час в неделю)

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт.	По плану	Факт.
<b>Я и моя семья. (10ч)</b>						
1	1	Понятие «родословная», «генеалогия», «история».				
2	2	Необходимость изучения истории своей семьи, предков.				
3	3	Составление «генеалогического древа» своей семьи.				
4	4	Знакомство с многообразием имен. Национальные имена.				
5	5	История моего имени. Работа со справочниками.				
6	6	Профессии моих родных.				
7	7	Знакомство с разнообразием профессий.				
8	8	Представление о будущей профессии.				
9	9	Герб моей семьи. Понятия «герб», «девиз».				
10	10	Составление герба и девиза своей семьи.				
<b>В мире растений. (12ч.)</b>						
11	1	Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Травы.				
12	2	Роль растений в жизни людей и животных.				
13	3	Лекарственные растения.				
14	4	Создание альбома «Зелёная аптека»				
15	5	Путешествие на родину комнатных растений.				
16	6	Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.				
17	7	Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения.				
18	8	Растения-хищники. Создание альбома «Знаете ли вы...».				
19	9	Грибы съедобные и ядовитые.				
20	10	Грибы-паразиты.				
21	11	Экскурсия в парк.				
22	12	КВН «Знаешь ли ты растения?»				
<b>В мире животных. (11ч.)</b>						
23	1	Домашние животные.				
24	2	Особенности жизни и содержания домашних животных.				
25	3	Млекопитающие. Условия жизни и				

		выживания.				
26	4	Значение диких животных в природе и жизни человека.				
27	5	Птицы их красота и разнообразие. Особенности строения птиц				
28	6	Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц.				
29	7	Земноводные. Особенности строения земноводных.				
30	8	Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.				
31	9	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.				
32	10	Охрана насекомых.				
33	11	Викторина «Знатоки природы».				
<b>Подведение итогов (1ч)</b>						
34	1	Анализ работы за учебный год	1			

#### 4 класс – 34ч (1 час в неделю)

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт.	По плану	Факт.
<b>Я и школа.(4ч.)</b>						
1	1	Первые школы. Чем они отличались от современных.				
2	2	История нашей школы. Традиции школы.				
3	3	Гордость школы. Воспоминания бывших учеников.				
4	4	Рисование школы будущего.				
<b>Родной край – часть большой страны. (8ч.)</b>						
5	1	Мой край на карте Родины				
6	2	История села. Достопримечательности.				
7	3	Путешествие по моему селу.				
8	4	Экскурсия в ДК.				
9	5	Я и мой дом.				
10	6	Проект-изготовление дома моей мечты				
11	7	Обычаи и традиции коренных народов.				
12	8	Разучивание игр народов Крайнего Севера.				
<b>Природа родного края.(13ч.)</b>						
13	1	Многообразие растений родного края.				
14	2	Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.				
15	3	Создание презентации «Растения нашего края»				



16	4	Многообразие животных родного края.				
17	5	Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.				
18	6	Создание презентации «Животные нашего края»				
19	7	Реки, озера родного края.				
20	8	Обитатели водоемов.				
21	9	Экскурсия к пруду.				
22	10	Полезные ископаемые края.				
23	11	Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.				
24	12	Составление карты «Полезные ископаемые Кузбасса»				
25	13	«Красная книга Кузбасса»				
<b>Мы и наше здоровье. (8ч.)</b>						
26	1	Что значит, быть здоровым человеком?				
27	2	Человеческий организм.				
28	3	Особенности человеческого организма.				
29	4	Создание «Книги рекордов Гиннеса» нашей класса.				
30	5	Питание – основа жизни.				
31	6	Вредные и полезные продукты.				
32	7	Вредные привычки.				
33	8	Праздник «Я выбираю здоровье».				
<b>Подведение итогов (1ч)</b>						
34	1	Анализ работы за учебный год	1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М. Хейльман  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Принято  
На педсовете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование  
занятий внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»**

1 класс

Учитель: Брахнова Анжела Альбертовна

Количество часов:

за год 33 часа;

в неделю 1 час

---

Планирование составлено на основе:

Рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1 -4 класса, принятой на педсовете протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Составитель Брахнова А.А. учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Тематическое планирование составил(а)

\_\_\_\_\_   
подпись

Брахнова А.А. \_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ школы  
\_\_\_\_\_ Е.М. Хейльман  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Принято  
На педсовете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
«Мир вокруг нас»**

1 - 4 класс

Составитель: Брахнова  
Анжела Альбертовна

2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**Рабочая программа  
«Мир вокруг нас»**

**1 - 4 класс**

2019г.