

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 12 от 29.08.2024г

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.М. Хейльман
приказ 73/1 от 29.08.2024г

Программа
внеурочной деятельности
«Мой друг – книга!»
для 1 класса

Составитель:

Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов, первая КК

Ступишино 2024г.

Результаты освоения курса «Мой друг – книга!»

Личностные результаты:

- 1) развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) формирование умения сочувствовать другим людям, сопереживать;
- 3) формирование стремление к совершенствованию собственной устной и письменной речи;
- 4) формировать любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
- 5) формирование интереса к изучению языка;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- 1) учить работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- 2) учить самостоятельно работать с учебным произведением;
- 3) учить работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- 4) учить определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- 5) прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- 6) отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- 7) ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- 8) составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- 9) пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- 10) участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- 11) оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- 12) высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- 13) участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- 14) соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Предметные:

- 1) осознавать значимость чтения для личного развития;
- 2) формировать потребность в систематическом чтении;
- 3) использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 4) уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- 5) пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33 часа)

Раздел 1: *Здравствуй, книга!* (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Раздел 2: *Книги о Родине и родной природе* (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный

зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Раздел 3: Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Раздел 4: Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

Раздел 5: По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В.Сутеев – автор и художник – оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Раздел 6: Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Раздел 7: Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Раздел 8: Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е.Чарушина для детей.

Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Раздел 9: *Сказки зарубежных писателей (3ч).*

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Раздел 10: *Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).*

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Раздел 11: *Дети – герои книг (3ч).*

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др) Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Раздел 12: *Книги о животных (3ч).*

Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма организации	Форма контроля
Раздел 1: Здравствуй, книга! (3ч).				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	Беседа.	Устный опрос
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	Беседа	Устный опрос
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	Обсуждение	Практическая работа
Раздел 2: Книге о Родине и родной природе (2ч).				
4	Книги о Родине и природе.	1	Беседа.	Устный опрос
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	Беседа	Устный опрос
Раздел 3: Писатели детям (3ч).				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	Беседа.	Устный опрос
7	Книги современных писателей о детях.	1	Беседа.	Устный опрос
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1	Рассказ	Устный опрос
Раздел 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2ч).				
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	Игра-путешествие	Устный опрос
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	Игра	Творческая работа
Раздел 5: По страницам книг В. Сутеева. (3ч).				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	Беседа.	Устный опрос
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	Беседа.	Устный опрос
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	Игра-путешествие	Практическая работа
Раздел 6: Сказки народов мира(3ч).				
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	Обсуждение	Устный опрос
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	Беседа	Практическая работа
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	Конкурс	Проект
Раздел 7: Книги русских писателей –сказочников (3ч).				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Беседа.	Практическая работа
18	Слушание и чтение историй из книги	1	Обсуждение	Практическая

	А.Н. Толстого «Приключения Буратино».			работа
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1	Игра-путешествие	Устный опрос
Раздел 8: Детские писатели(3ч).				
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	Беседа.	Практическая работа
21	Книги- сборники произведений К. Чуковского.	1	Беседа.	Устный опрос
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1	Беседа.	Устный опрос
Раздел 9: Сказки зарубежных писателей (3ч).				
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	Обсуждение	Практическая работа
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1	Обсуждение	Практическая работа
25	В гостях у сказки.	1	Викторина	Устный опрос
Раздел 10: Книги-сборники стихотворений для детей(2ч).				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	Беседа.	Устный опрос
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	Конкурс	Устный опрос
Раздел 11: Дети – герои книг (3ч).				
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	Беседа.	Устный опрос
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	Беседа.	Устный опрос
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	Беседа.	Устный опрос
Раздел 12: Книги о животных(3ч).				
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1	Беседа.	Устный опрос
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	Беседа.	Устный опрос
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	Викторина	Устный опрос

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Календарно-тематическое

планирование

внеурочной деятельности

для 1-го класса

«Мой друг – книга!»

Составитель:

Терехина Диана Сергеевна,
учитель начальных классов, первая КК

Ступишино 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.М. Хейльман
приказ 73/1 от 29.08.2024г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятий внеурочной деятельности

«Мой друг – книга!»

Класс-1

Учитель: Терехина Диана Сергеевна

Количество часов:

За год 33 часа;

В неделю: 1 час.

Планирование составлено на основе:

рабочей программы по внеурочной деятельности «Мой друг – книга!»
для 1-го класса, принятой на педсовете протокол № _____г.
Составитель Терехина Д. С., учитель начальных классов, первая КК.

Тематическое планирование составил(а)

подпись

расшифровка подписи

«Мой друг – книга!»
(внеурочная деятельность)
1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
Раздел 1: Здравствуй, книга! (3ч).					
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1			
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1			
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1			
Раздел 2: Книге о Родине и родной природе (2ч).					
4	Книги о Родине и природе.	1			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1			
Раздел 3: Писатели детям (3ч).					
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1			
7	Книги современных писателей о детях.	1			
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1			
Раздел 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2ч).					
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1			
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1			
Раздел 5: По страницам книг В. Сутеева. (3ч).					
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1			
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1			
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1			

Раздел 6: Сказки народов мира(3ч).					
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1			
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1			
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1			
Раздел 7: Книги русских писателей –сказочников (3ч).					
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1			
Раздел 8: Детские писатели(3ч).					
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1			
21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1			
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1			
Раздел 9: Сказки зарубежных писателей (3ч).					
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1			
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1			
25	В гостях у сказки.	1			
Раздел 10: Книги-сборники стихотворений для детей(2ч).					
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1			
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1			
Раздел 11: Дети – герои книг (3ч).					
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1			

29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1			
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1			
Раздел 12: Книги о животных(3ч).					
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	2			
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	2			
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1			