

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято  
На педсовете  
Протокол № 12  
От 26.08.2020 г.



Е.М. Хейльман  
от 26.08.2020г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Русский с увлечением»  
2 -4 класс**

Составитель: Брахнова А.А.,  
учитель начальных классов, высшая КК

2020

## Результаты освоения курса «Русский с увлечением»

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

- 1) Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами; воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- 2) Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги; производить звукобуквенный анализ слова;
- 3) Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- 4) Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова; обращать внимание на особенности употребления слов;
- 5) Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; составлять небольшой текст (соответствующий возрасту) по картинке или на заданную тему.
- 6) Осознавать роль языка и речи в жизни людей; умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к изучению языка;

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1-й год обучения (2 класс)**

#### **Введение 1ч.**

**Тема 1.** *Хорошо ли ты знаешь русский язык? 1ч.*

Рассказ-беседа на тему «Что это значит - хорошо знать русский язык?»

**Тема 2.** *Дорога к письменности. 1ч.*

Как возникла наша письменность. Кирилл и Мефодий. Кириллица или глаголица (общее представление).

**Тема 3.** *Загадочный алфавит 1ч.*

Буква-помощница. Роль ь. Таинственная фонема. Буква й и её роль (в словах типа яма, каюта, съел, соловьи).

**Тема 4.** *Буква-подсказчица. Буква ъ. 1ч.*

Вторая нагрузка мягкого знака (ь). Слова с разделительным ь. Буквы-«актеры» (е,ё,ю,я). Слова типа тень, день, ёж, юбка.

**Тема 5.** *Вот и алфавит. Работа с алфавитом. 1ч.*

Работа со словарем. Проект «Веселый алфавит».

**Тема 6.** *Мой язык. Страна «Имя существительное». 1ч.*

Одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Род имен существительных. Игры и упражнения.

**Тема 7.** *Страна «Глагол». 1ч.*

Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по числам. Игры и упражнения.

**Тема 8.** *Страна «Имя прилагательное». 1ч.*

Род, число имен прилагательных. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.

**Тема 9.** *Дружба существительных и прилагательных. 1ч.*

Связь прилагательных и существительных. Игры «Соедини по смыслу», «Исправь ошибку»

**Тема 10.** *«Фонемные» и «нефонемные» правила. 1ч.*

Игры для развития орфографической зоркости.

**Тема 11.** *Меня зовут фонема. 1ч.*

Игра в слова. Игра с фонемами (вынь фонему: горсть–гость, добавь фонему: роза – гроза, замени фонему: лапка – шапка).

**Тема 12.** *Для всех ли фонем есть буквы? 1ч.*

Органы речи. Произношение звуков.

**Тема 13.** *Звонкие и глухие «двойняшки». 1ч.*

Парные звонкие и глухие согласные. Игры «Третий лишний», «Где ошибся Незнайка»

**Тема 14.** *Звонкие и глухие «одиночки». 1ч.*

Звонкие согласные *л, м, н, р*. Глухие согласные *х, ч, ц*. Игры «Найди звук», «Придумай сам», «Измени так, чтобы...»

**Тема 15.** *Твердые и мягкие фонемы.*

Роль гласных *я, ю, е, ё*. Упражнение в определении звуков, которые дают данные буквы.

**Тема 16.** *Как «приручить» правило. 1ч.*

Тайна фонемы. Ключ к тайне фонемы. Наблюдение за словами типа дуб, зуб (оглушение), сильная, слабая позиция. Определение позиции («ошибкоопасное место»).

**Тема 17.** *Опасные согласные. 1ч.*

Упражнения в определении, проверке и написании слов с парными согласными. Сильная, слабая позиция. Упражнения в определении, проверке и написании слов с безударной гласной.

**Тема 18.** *Наши старые знакомые. 1ч.*

Подбор слов с данными сочетаниями - жи-ши, ча-ща, чу-щу. Упражнения в написании слов.

**Тема 19.** *Зри в корень! 1ч.*

Слова – «родственники». Корень. Признаки родственных слов.

**Тема 20.** *Секреты родственных слов. 1ч.*

Подбор родственных слов. Игра «Третий лишний».

**Тема 21.** *Два секрета корня (общая часть, общее значение). 1ч.*

Игры и упражнения на нахождение родственных слов, определение корня.

**Тема 22.** *Кто «командует» корнями? 1ч.*

Упражнения на написание корня слова (безударные гласные, парные согласные, непроверяемые безударные гласные).

**Тема 23.** *Способы проверки 1ч.*

Изменяем форму слова, подбираем однокоренные. Игра «Найди пару».

**Тема 24.** *Способы проверки 1ч.*

Изменяем форму слова, подбираем однокоренные. Игра «Словесный мяч».

**Тема 25** *Строительная работа морфем. 1ч.*

«Строительные блоки» для морфем. Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

**Тема 26 Приставки-труженицы 1ч.**

Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании

**Тема 27 Приставки-труженицы 1ч.**

Игры на превращения слов, работа со схемами.

**Тема 28 Приставки-труженицы 1ч.**

Упражнения в подборе подходящие по смыслу предлогов и приставок, умение их различать.

**Тема 29 Память и грамотность. (1ч.)**

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

**Тема 30 Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)**

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции.

**Тема 31 Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)**

Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

**Тема 32 Мозговой штурм 1ч.**

Шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса.

**Тема 33 Когда без словаря не обойтись 1ч.**

Где хранятся все слова. Виды словарей. Работа со словарями. Устаревшие слова.

**Тема 34. Игра-викторина 1ч.**

Сообщения, презентации детей на выбранную тему. Игра – викторина.

**Тема 35 Подводим итоги 1ч.**

Итоговое занятие. Анализ работы за год.

## **2-й год обучения (3 класс)**

**Тема 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? 1ч.**

Рассказ - беседа «Что это значит - хорошо знать русский язык». Тестовая работа «Хорошо ли я знаю русский язык».

**Тема 2. Сказочное царство слов 1ч.**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

**Тема 3. Путешествие в страну слов 1ч.**

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

**Тема 4. Как образуются слова 1ч.**

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву».

**Тема 5. Чудесные превращения слов 1ч.**

Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ -загадка.

**Тема 6. Знакомство с разными группами родственных слов. 1ч.**

Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов - родственников.

**Тема 7. В гостях у слов родственников 1ч**

Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е.

Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

**Тема 8. *Добрые слова* 1ч.**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?».

**Тема 9. *Вежливые слова* 1ч.**

Работа с текстами на данную тему. Игры «Как нужно ответить?», «Каким словом или выражением заменим?»

**Тема 10. *Экскурсия в прошлое* 1ч.**

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

**Тема 11. *Новые слова в русском языке* 1ч.**

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

**Тема 12. *Встреча с зарубежными друзьями* 1ч.**

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы».

**Тема 13. *Признаки слов – пришельцев* 1ч.**

Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Игра «Шесть и шесть».

**Тема 14. *Синонимы в русском языке* 1ч.**

Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».

**Тема 15. *Что обозначают слова-синонимы* 1ч.**

Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 16. *Слова-антонимы* 1ч.**

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема 17. *Слова-омонимы* 1ч.**

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Тема 18. *Крылатые слова* 1ч.**

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении, и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

**Тема 19. *В королевстве ошибок* 1ч.**

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки.

**Тема 20. *Секреты орфографии* 1ч.**

Игры «Как правильно», «Найди ошибки». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**Тема 21. *Составление собственных орфографических словарей* 1ч.**

Изготовление словарей и их заполнение.

**Тема 22. *В стране Сочинителей* 1ч.**

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Тема 23. *Искусство красноречия* 1ч.**

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Тема 24. *Какие бывают тексты?* 1ч.**

Беседа о видах текста. Учимся их создавать.

**Тема 25. Проба пера 1ч.**

Составление и запись различных видов текста по выбору детей.

**Тема 26. Трудные слова 1ч.**

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

**Тема 27. Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно. 1ч.**

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах, труднопроизносимых слов. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**Тема 28. Анаграммы и метаграммы 1ч.**

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

**Тема 29 Занимательное словообразование 1ч.**

Игры со словами, анаграммы, метаграммы, цепочки слов. Предложения-загадки.

**Тема 30. Шарады и логогрифы 1ч.**

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

**Тема 31 Занимательная фонетика 1ч.**

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

**Тема 32. Откуда пришли наши имена 1ч.**

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

**Тема 33. Праздник творчества и игры. 1ч.**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 34. КВН по русскому языку 1ч.**

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

**Тема 35 Подводим итоги 1ч.**

Итоговое занятие. Анализ работы за год.

**3-й год обучения (4 класс)**

**Тема 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? 1ч.**

Рассказ - беседа «Что это значит - хорошо знать русский язык». Тестовая работа «Хорошо ли я знаю русский язык».

**Тема 2. Кроссворд 1ч.**

Из истории возникновения кроссвордов. Разновидности кроссвордов. Правила отгадывания кроссвордов. Отгадывание «Кроссворда с картинками». Работа со словарными словами. Работа с орфографическим словарем.

**Тема 3. Кроссворд «Народные загадки» 1ч.**

Отгадывание народных загадок и решение кроссворда. Слова с безударными гласными и парными согласными (нахождение и проверка).

**Тема 4. Кроссворд с картинками 1ч.**

Кроссворд с картинками «В мире книг». Запись авторов и названия книг, встречающихся в

кроссворде. Правила оформления записи.

**Тема 5. Составление кроссвордов 1ч.**

Правила составления кроссвордов. Групповая работа над составлением кроссворда. Защита кроссвордов.

**Тема 6. Мой язык 1ч.**

Игра для пополнения словарного запаса детей «Кто быстрее?». Работа со словарями.

**Тема 7. Чайнворд 1ч.**

Что такое «чайнворд». Принцип игры в чайнворд. Игра «Игрушки» (составление чайнворда). Нахождение в словах изученных орфограмм.

**Тема 8. Чайнворд «Спортивный праздник» 1ч.**

Отгадывание чайнворда. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Работа с толковым словарем.

**Тема 9. Чайнворд «Каникулы впереди» 1ч.**

Отгадывание чайнворда. Отработка умения писать слова с предлогами.

**Тема 10. Игры для развития речи 1ч.**

Игры «Из одного слова», «Да и нет».

**Тема 11. Криптограмма 1ч.**

Криптограмма - тайное письмо. Криптограмма «Народная мудрость». Работа с пословицами. Упражнение в написании слов с парными согласными и безударными гласными.

**Тема 12. Криптограмма «Ты знаешь эту песню?» 1ч.**

«Расшифровка» криптограммы. Исполнение песни. Работа над словами, оканчивающимися на «-тся».

**Тема 13. Криптограмма литературная 1ч.**

Литературная криптограмма-загадка. Работа с художественной литературой. Группировка слов по частям речи.

**Тема 14. Ребус 1ч.**

«Ребусный код» (правила разгадывания ребусов). Нахождение в словах изученных орфограмм.

**Тема 15. Ребус 1ч.**

Ребусы «10 слов», «Наш класс». Составление рассказов по темам ребусов.

**Тема 16. Ребус 1ч.**

Ребусы «Города мира». Нахождение городов на карте мира. Запись названий городов и стран. Повторение правил написания имен собственных.

**Тема 17. Ребус 1ч.**

Ребусы «Расписание уроков». Написание слов с удвоенными согласными. Работа со словарями.

**Тема 18. Калейдоскоп 1ч.**

Калейдоскоп: прямое и переносное значение слова. Калейдоскоп «Рассыпанные буквы». Прямое и переносное значение слова. Составление словосочетаний «имя существительное + имя прилагательное».

**Тема 19. Калейдоскоп 1ч.**

Плетенка «Домашние животные», калейдоскоп «Говорящие картинки». Работа с пословицами, толковыми словарями. Группировка слов по частям речи.

**Тема 20. Сканворд 1ч.**

Детский сканворд с картинками. Работа над правописанием слов с ь (разделительным и показателем мягкости)

**Тема 21. Сканворд 1ч.**



Сканворды для детей без картинок. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

**Тема 22.** Сканворд 1ч.

Сканворд сотовый детский. Нахождение в словах изученных орфограмм.

**Тема 23.** Игры для развития речи 1ч.

Игра «Какие бывают слова». Многозначные слова. Подбор многозначных слов. Составление предложений.

**Тема 24.** Филворд 1ч.

Правила отгадывания филвордов. Филворд «Герои сказок и мультфильмов». Имена собственные.

**Тема 25.** Филворд 1ч.

Филворд «Грибы», «Овощи и фрукты» (экзотические). Род несклоняемых имен существительных.

**Тема 26.** Филворд 1ч.

Филворд «Составь слово». Составление рассказа на заданную тему.

**Тема 27.** Игры для пополнения словарного запаса детей 1ч.

Игра «Кто быстрее?»

**Тема 28.** Анаграммы 1ч.

Слова - анаграммы в стихах. Работа с толковыми словарями, составление предложений, разбор предложений по членам и по частям речи.

**Тема 29.** Анаграммы 1ч.

Анаграммы «Фрукты», «Ягоды», «Овощи». Написание мини - сочинения «Мой любимый фрукт (овощ, ягода)». Употребление в речи имен прилагательных.

**Тема 30.** Игра «Пропаавшие буквы» 1ч.

Звуки и буквы. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм.

**Тема 31.** Коварная викторина про слова 1ч.

Смыслоразличительная роль звуков. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм.

**Тема 32.** Мини - викторина «Про лягушку - квакушку» 1ч.

Расширение словарного запаса детей: слова с буквосочетанием «ква». Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

**Тема 33.** Метаграмма 1ч.

Работа с метаграммами в стихотворной форме. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

**Тема 34.** Палиндромы (перевертыши) 1ч.

Палиндромные фразы. Слова-антонимы. Разбор предложения по членам и по частям речи.

**Тема 35** Подводим итоги 1ч.

Итоговое занятие. Анализ работы за год.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем
1	1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?
2	2	Дорога к письменности
3	3	Загадочный алфавит
4	4	Буква-подсказчица. Буква ъ.
5	5	Вот и алфавит. Работа с алфавитом
6	6	Мой язык. Страна «Имя существительное».
7	7	Страна «Глагол».
8	8	Страна «Имя прилагательное».
9	9	Дружба существительных и прилагательных
10	10	«Фонемные» и «нефонемные» правила
11	11	Меня зовут фонема
12	12	Для всех ли фонем есть буквы?
13	13	Звонкие и глухие «двойняшки».
14	14	Звонкие и глухие «одиночки».
15	15	Твердые и мягкие фонемы.
16	16	Как «приручить» правило
17	17	Опасные согласные
18	18	Наши старые знакомые
19	19	Зри в корень!
20	20	Секреты родственных слов
21	21	Два секрета корня (общая часть, общее значение)
22	22	Кто «командует» корнями?
23	23	Способы проверки
24	24	Способы проверки
25	25	Строительная работа морфем
26	26	Приставки-труженицы
27	27	Приставки-труженицы
28	28	Приставки-труженицы
29	29	Память и грамотность
30	30	Память и грамотность
31	31	Память и грамотность
32	32	Мозговой штурм
33	33	Когда без словаря не обойтись
34	34	Игра-викторина
35	35	Подводим итоги

### 3 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем
1	1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?
2	2	Сказочное царство слов
3	3	Путешествие в страну слов

4	4	Как образуются слова
5	5	Чудесные превращения слов
6	6	Знакомство с разными группами родственных слов
7	7	В гостях у слов родственников
8	8	Добрые слова
9	9	Вежливые слова
10	10	Экскурсия в прошлое
11	11	Новые слова в русском языке
12	12	Встреча с зарубежными друзьями
13	13	Признаки слов – пришельцев
14	14	Синонимы в русском языке
15	15	Что обозначают слова- синонимы
16	16	Слова-антонимы
17	17	Слова- омонимы
18	18	Крылатые слова
19	19	В королевстве ошибок
20	20	Секреты орфографии
21	21	Составление собственных орфографических словарей
22	22	В стране Сочинителей
23	23	Искусство красноречия
24	24	Какие бывают тексты?
25	25	Проба пера
26	26	Трудные слова
27	27	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.
28	28	Анаграммы и метаграммы
29	29	Занимательное словообразование
30	30	Шарады и логогрифы
31	31	Занимательная фонетика
32	32	Откуда пришли наши имена
33	33	Праздник творчества и игры.
34	34	КВН по русскому языку
35	35	Подводим итоги

#### 4 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем
1	1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?
2	2	Кроссворд
3	3	Кроссворд «Народные загадки
4	4	Кроссворд с картинками
5	5	Составление кроссвордов
6	6	Мой язык
7	7	Чайнворд
8	8	Чайнворд «Спортивный праздник»
9	9	Чайнворд «Каникулы впереди»
10	10	Игры для развития речи
11	11	Криптограмма

12	12	Криптограмма «Ты знаешь эту песню?»
13	13	Криптограмма литературная
14	14	Ребус
15	15	Ребус
16	16	Ребус
17	17	Ребус
18	18	Калейдоскоп
19	19	Калейдоскоп
20	20	Сканворд
21	21	Сканворд
22	22	Сканворд
23	23	Игры для развития речи
24	24	Филворд
25	25	Филворд
26	26	Филворд
27	27	Игры для пополнения словарного запаса детей
28	28	Анаграммы
29	29	Анаграммы
30	30	Игра «Пропавшие буквы»
31	31	Коварная викторина про слова
32	32	Мини - викторина «Про лягушку - квакушку»
33	33	Метаграмма
34	34	Палиндромы (перевертыши)
35	35	Подводим итог

**Календарно-тематическое планирование  
Внеурочной деятельности «Русский с увлечением»  
2 класс – 35ч. (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт	По плану	Факт
1		Хорошо ли ты знаешь русский язык?				
2		Дорога к письменности				
3		Загадочный алфавит				
4		Буква-подсказчица. Буква ъ.				
5		Вот и алфавит. Работа с алфавитом				
6		Мой язык. Страна «Имя существительное».				
7		Страна «Глагол».				
8		Страна «Имя прилагательное».				
9		Дружба существительных и прилагательных				
10		«Фонемные» и «нефонемные» правила				
11		Меня зовут фонема				
12		Для всех ли фонем есть буквы?				
13		Звонкие и глухие «двойняшки».				
14		Звонкие и глухие «одиночки».				
15		Твердые и мягкие фонемы.				
16		Как «приручить» правило				
17		Опасные согласные				
18		Наши старые знакомые				
19		Зри в корень!				
20		Секреты родственных слов				
21		Два секрета корня (общая часть, общее значение)				
22		Кто «командует» корнями?				
23		Способы проверки				
24		Способы проверки				
25		Строительная работа морфем				
26		Приставки-труженицы				
27		Приставки-труженицы				
28		Приставки-труженицы				
29		Память и грамотность				
30		Память и грамотность				
31		Память и грамотность				
32		Мозговой штурм				
33		Когда без словаря не обойтись				
34		Игра-викторина				
35		Подводим итоги				

**Календарно-тематическое планирование  
Внеурочной деятельности «Русский с увлечением»  
3 класс – 35ч. (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт	По плану	Факт
1		Хорошо ли ты знаешь русский язык?				
2		Сказочное царство слов				
3		Путешествие в страну слов				
4		Как образуются слова				
5		Чудесные превращения слов				
6		Знакомство с разными группами родственных слов				
7		В гостях у слов родственников				
8		Добрые слова				
9		Вежливые слова				
10		Экскурсия в прошлое				
11		Новые слова в русском языке				
12		Встреча с зарубежными друзьями				
13		Признаки слов – пришельцев				
14		Синонимы в русском языке				
15		Что обозначают слова- синонимы				
16		Слова-антонимы				
17		Слова- омонимы				
18		Крылатые слова				
19		В королевстве ошибок				
20		Секреты орфографии				
21		Составление собственных орфографических словарей				
22		В стране Сочинителей				
23		Искусство красноречия				
24		Какие бывают тексты?				
25		Проба пера				
26		Трудные слова				
27		Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.				
28		Анаграммы и метаграммы				
29		Занимательное словообразование				
30		Шарады и логогрифы				
31		Занимательная фонетика				
32		Откуда пришли наши имена				
33		Праздник творчества и игры.				
34		КВН по русскому языку				
35		Подводим итоги				

**Календарно-тематическое планирование  
Внеурочной деятельности «Русский с увлечением»  
4 класс – 35ч. (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт	По плану	Факт
1		Хорошо ли ты знаешь русский язык?				
2		Кроссворд				
3		Кроссворд «Народные загадки				
4		Кроссворд с картинками				
5		Составление кроссвордов				
6		Мой язык				
7		Чайнворд				
8		Чайнворд «Спортивный праздник»				
9		Чайнворд «Каникулы впереди»				
10		Игры для развития речи				
11		Криптограмма				
12		Криптограмма «Ты знаешь эту песню?»				
13		Криптограмма литературная				
14		Ребус				
15		Ребус				
16		Ребус				
17		Ребус				
18		Калейдоскоп				
19		Калейдоскоп				
20		Сканворд				
21		Сканворд				
22		Сканворд				
23		Игры для развития речи				
24		Филворд				
25		Филворд				
26		Филворд				
27		Игры для пополнения словарного запаса детей				
28		Анаграммы				
29		Анаграммы				
30		Игра «Пропавшие буквы»				
31		Коварная викторина про слова				
32		Мини - викторина «Про лягушку - квакушку»				
33		Метаграмма				
34		Палиндромы (перевертыши)				
35		Подводим итог				