



## **Результаты освоения курса «Тайны русского языка»**

### **Личностные результаты:**

- 1) развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) формирование умения сочувствовать другим людям, сопереживать;
- 3) формирование стремление к совершенствованию собственной устной и письменной речи;
- 4) формировать любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
- 5) формирование интереса к изучению языка;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 4) формирование умения в диалоге с учителем и учащимися выработать критерии оценки, определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- 5) освоение способов извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- 6) формирование умения перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 7) пользоваться словарями, справочниками;
- 8) осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи;

- 9) строить рассуждения;
- 10) оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- 11) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- 12) овладение монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 13) формирование умения слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- 14) формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы, конструкций, слов, к совершенствованию своей речи.

**Предметные:**

- 1) формировать умения отличать звук от буквы, правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, признаки гласных и согласных звуков;
- 2) освоение способов распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах, выполнения звукобуквенного анализа слов;
- 3) формирование умения отличать антонимы от синонимов, находить многозначные слова;
- 4) понимать системные связи слов, объединять слова в группы;
- 5) формирование знания частей речи;
- 6) формирование умения работать со словарями, отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
С указанием форм организации и видов деятельности.**

**2 класс (35 часов)**

**Тема 1. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах (1ч.)**

Вводное занятие. Слова учителя. Разыгрывание немых сцен. Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”.

**Тема 2. Удивительные звуки (1ч.)**

Вспоминаем Ъ и Ь знак. Игры: “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.

**Тема 3. Звонкие и глухие согласные (1ч.)**

Звонкие и глухие «двойняшки». Твёрдые и мягкие звуки. Игра “Найди пару”.

**Тема 4. Звонкие и глухие согласные (1ч.)**

Слово учителя. Звонкие и глухие «одиночки», когда мы их используем.

**Тема 5. Зачем нужны звуки речи?(1ч.)**

Закрепить понятие звука и буквы, их различие. Викторина «Интересные буквы и звуки».

**Тема 6. “Грамматическое домино”(1ч.)**

Учимся, играя « Исправь ошибки в домино».

**Тема 7. Шипящие согласные (1ч.)**

Игры со словами с сочетаниями жи-щй, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.  
Тренировочные упражнения.

**Тема 8. Что такое азбука? (1ч.)**

Вспоминаем алфавит. Игры: «От А до Я», «В мире букв», “Кто– кто в алфавите живет?”

**Тема 9. Легкие головоломки (1ч.)**

Учимся решать головоломки и составлять собственные.

**Тема 10. Слог и правила переноса (1ч.)**

Слово учителя. Игры “Собери слово”. «Перенос слов». Повторяем правила переноса.

**Тема 11.** *Роль предложения в общении (1ч.)*

Рассказ учителя о роли предложения в общении.

**Тема 12.** *Играем в загадки (1ч.)*

Игра «Отгадываем загадки». Составление загадок.

**Тема 12.** *Добрый “волшебник” – Ударение (1ч.)*

Обсуждение смыслообразительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”

**Тема 14.** *Ударение (1ч.)* Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.

**Тема 15.** *Игра “ Волшебный клубок орфограмм”(1ч.)* (безударная гласная в корне слова) Слово учителя. Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)

**Тема 16.** *Непроверяемые безударные гласные(1ч.)* Слово учителя. Учимся работать со словарем.

**Тема 17.** *Мягкий знак (1ч.)* Рассказ учителя. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.

**Тема 18.** *Твердый знак(1ч.)*. Рассказ учителя. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.

**Тема 19.** *Существительные – слова с предметным значением (1ч.)* Путешествие к царице - Существительное. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””

**Тема 20.** *Большие и маленькие(1ч.)* Слово учителя. Игры: «Волшебные превращения», “Лишнее слово”

**Тема 21.** *Звонкие и глухие согласные(1ч.)* Слово учителя. Игры “Двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов)

**Тема 22.** *Волшебный клубок орфограмм (1ч.)* Слово учителя. Игра «Волшебный клубок».

**Тема 23.** *Прилагательные – слова называющие признаки(1ч.)* Сказка-игра “Приключение в стране “ Имя Прилагательное””.

**Тема 24.** *Дружба имени существительного с прилагательным(1ч.)*  
Рассказ учителя. Составление словосочетаний: сущ.+прил.

**Тема 25.** *Глаголы – слова, обозначающие действие предметов(1ч.)*  
Рассказ учителя. Выделение глагола из текста.

**Тема 26.** *Сколько слов вы знаете? (1ч.)* Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”

**Тема 27-28.** *Знаете ли вы значения слов? (2ч.)* Рассказ учителя о лексическом значении слов. Слова однозначные и многозначные.

**Тема 29.** *Из чего состоят слова? (1ч.)* Рассказ учителя о составе слов. Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.

**Тема 30-31.** *Для чего нужно изучать грамматику (2ч.)* Рассказ учителя о технологии составления кроссвордов.

**Тема 32-33.** *Крылатые слова и выражения(2ч.)* Рассказ учителя о крылатых словах и выражениях. Игра «Дополни предложение».

**Тема 34-35.** *Итоговое занятие(2ч.)*

Подведение итогов и выявление усвоенных знаний при помощи анкетирования.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Форма контроля
1	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах	1	Игра	Устный опрос
2	Удивительные звуки	1	Тест	Тестирование
3	Звонкие и глухие согласные	1	Игра	Устный опрос
4	Звонкие и глухие согласные	1	Лекция	Устный опрос
5	Зачем нужны звуки речи?	1	Викторина	Устный опрос
6	“Грамматическое домино”	1	Игра	Устный опрос
7	Шипящие согласные	1	Игра	Устный опрос

8	Что такое азбука?	1	Игра	Устный опрос
9	Легкие головоломки	1	Игра	Самостоятельная работа
10	Слог и правила переноса	1	Игра	Самостоятельная работа
11	Роль предложения в общении	1	Лекция	Устный опрос
12	Играем в загадки	1	Игра	Самостоятельная работа
13	Добрый “волшебник” – Ударение	1	Игра-путешествие	Устный опрос
14	Ударение	1	Лекция-закрепление	Самостоятельная работа
15	Игра “ Волшебный клубок орфограмм”	1	Игра	Устный опрос
16	Непроверяемые безударные гласные	1	Лекция	Самостоятельная работа
17	Мягкий знак	1	Обсуждение	Устный опрос
18	Твердый знак	1	Обсуждение	Устный опрос
19	Существительные – слова с предметным значением	1	Игра-путешествие	Устный опрос
20	Большие и маленькие	1	Игра	Самостоятельная работа
21	Звонкие и глухие согласные	1	Игра	Устный опрос
22	Волшебный клубок орфограмм	1	Игра	Устный опрос
23	Прилагательные – слова называющие признаки	1	Игра-путешествие	Творческая работа
24	Дружба имени существительного с прилагательным	1	Лекция	Самостоятельная работа
25	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов	1	Лекция	Устный опрос
26	Сколько слов вы знаете?	1	Игра-соревнование	Творческая работа
27-28	Знаете ли вы значения слов?	2	Лекция	Устный опрос
29	Из чего состоят слова?	1	Лекция	Устный опрос
30-31	Для чего нужно изучать грамматику	2	Лекция	Устный опрос
32-33	Крылатые слова и выражения	2	Лекция-игра	Творческая работа
34-35	Итоговое занятие	2	Анкетирование.	Тестирование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

# Календарно-тематическое

## планирование

внеурочной деятельности

для 2-го класса

**"Тайны русского языка"**

**Составитель:**

Терехина Диана Сергеевна,  
учитель начальных классов.

Ступишино 2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М. Хейльман  
приказ № \_\_/\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятий внеурочной деятельности

" Тайны русского языка"

Класс-2

**Учитель:** Терехина Диана Сергеевна

**Количество часов:**

За год 35 часов;

В неделю: 1 час.

---

Планирование составлено на основе:

рабочей программы по внеурочной деятельности «Тайна русского языка» для 2-го класса, принятой на педсовете протокол № \_\_\_\_\_ г.

Составитель Терехина Д. С., учитель начальных классов.

Тематическое планирование составил(а)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

## Тайна русского языка

(внеурочная деятельность)

### 2 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
1	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах	1			
2	Удивительные звуки	1			
3	Звонкие и глухие согласные	1			
4	Звонкие и глухие согласные	1			
5	Зачем нужны звуки речи?	1			
6	“Грамматическое домино”	1			
7	Шипящие согласные	1			
8	Что такое азбука?	1			
9	Легкие головоломки	1			
10	Слог и правила переноса	1			
11	Роль предложения в общении	1			
12	Играем в загадки	1			
13	Добрый “волшебник” – Ударение	1			
14	Ударение	1			
15	Игра “ Волшебный клубок орфограмм”	1			
16	Непроверяемые безударные гласные	1			
17	Мягкий знак	1			
18	Твердый знак	1			
19	Существительные – слова с предметным значением	1			
20	Большие и маленькие	1			
21	Звонкие и глухие согласные	1			
22	Волшебный клубок орфограмм	1			
23	Прилагательные – слова называющие признаки	1			
24	Дружба имени существительного с прилагательным	1			

<b>25</b>	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов	1			
<b>26</b>	Сколько слов вы знаете?	1			
<b>27-28</b>	Знаете ли вы значения слов?	2			
<b>29</b>	Из чего состоят слова?	1			
<b>30-31</b>	Для чего нужно изучать грамматику	2			
<b>32-33</b>	Крылатые слова и выражения	2			
<b>34-35</b>	Итоговое занятие	2			