

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принято  
На педсовете  
Протокол № 12  
От 26.08.2020 г.

Утверждено  
Директор школы



Е.М. Хейльман  
от 26.08.2020г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Юный математик»**  
1 -4 класс

Составитель: Брахнова А.А.,  
учитель начальных классов, высшая КК

2020

## Результаты освоения курса «Юный математик»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

1)сравнивать предметы по заданному свойству, применять правила сравнения, выделять свойства предметов;

2)устанавливать общие признаки, находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;

3)определять последовательность действий, сопоставлять части и целое для предметов и действий;

4)находить истинные и ложные высказывания, приводить примеры истинных и ложных высказываний;

5) наделять предметы новыми свойствами, переносить свойства с одних предметов на другие.

6)задавать вопросы, делать умозаключения, рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение, строить причинно-следственные цепочки;

8) описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;

9) приводить примеры отрицаний;

10)решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

11)моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, пластилин и др.) и из развёрток.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Первый год обучения (1 класс)**

**Тема 1 Математика — это интересно. Решение нестандартных задач 1ч.**

Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле  $3 \times 3$  клетки).

**Тема 2 Танграм: древняя китайская головоломка 1ч.**

Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

**Тема 3 Путешествие точки 1ч.**

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

**Тема 4 Игры с кубиками 1ч.**

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

**Тема 5 Танграм: древняя китайская головоломка 1ч.**

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

**Тема 6 Волшебная линейка. Шкала линейки. 1ч.**

Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

**Тема 7 Праздник числа 10 1ч.**

Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

**Тема 8 Конструирование многоугольников из деталей танграма 1ч.**

Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе.

**Тема 9 Игра-соревнование «Весёлый счёт» 1ч.**

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

**Тема 10 Игры с кубиками 1ч.**

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

**Тема 11 Конструкторы лего 1ч.**

Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций

**Тема 12 Сбор модели по схеме 1ч.**

Выполнение постройки по собственному замыслу

**Тема 13 Весёлая геометрия 1ч.**

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

**Тема 14 Математические игры 1ч**

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

**Тема 15 «Спичечный» конструктор 1ч.**

Построение конструкции по заданному образцу.

**Тема 16 «Спичечный» конструктор. Задачи. 1ч.**

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.

**Тема 17 Задачи-смекалки 1ч.**

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

**Тема 18 Прятки с фигурами 1ч.**

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа

с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».

**Тема 19** *Математические игры 1ч.*

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».

**Тема 20** *Числовые головоломки 1ч*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

**Тема 21-22** *Математическая карусель 2ч*

Конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 23** *Уголки 1ч.*

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу. Игра в магазин.

**Тема 24** *Игра в магазин 1ч.*

Монеты Сложение и вычитание в пределах 20.

**Тема 25** *Конструирование фигур из деталей танграма 1ч.*

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.

**Тема 26** *Игры с кубиками 1ч.*

Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.

**Тема 27** *Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20 1ч.*

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд:  $10 - 3 = 7$   $7 + 2 = 9$   $9 - 3 = 6$   $6 + 5 = 11$  2-й раунд:  $11 - 3 = 8$  и т. д.

**Тема 28** *Математические игры 1ч.*

«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

**Тема 29** *Секреты задач 1ч.*

Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

**Тема 30** *Математическая карусель 1ч.*

Конструкторы, блоки Дьенеша, математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 31** *Числовые головоломки 1ч.*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

**Тема 32** *Математические игры 1ч.*

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»,

**Тема 33** *Математические игры 1ч.*

Вычитание в пределах 20.

## Второй год обучения (2 класс)

**Тема 1** *«Удивительная снежинка» 1ч.*

Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»

**Тема 2 Крестики-нолики 1ч.**

Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Ганграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

**Тема 3 Математические игры 1ч.**

Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

**Тема 4 Прятки с фигурами 1 ч.**

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части

**Тема 5 Секреты задач 1 ч.**

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах

**Тема 6 Спичечный» конструктор 1ч.**

Построение конструкции по заданному образцу

**Тема 7 Спичечный» конструктор 1ч.**

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы

**Тема 8 Геометрический калейдоскоп 1ч**

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм.

Составление

картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

**Тема 9 Числовые головоломки 1ч**

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

**Тема 10 «Шаг в будущее» 1ч**

Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

**Тема 11 Геометрия вокруг нас 1ч**

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность

**Тема 12 Путешествие точки. 1ч**

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

**Тема 13 Шаг в будущее 1ч**

Конструкторы: «Кубики», «Паркет и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.

**Тема 14 Тайны окружности Окружность 1ч.**

Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

**Тема 15 Математическое путешествие 1ч**

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15.

Ответы к пяти раундам записываются.

1-й раунд:  $34 - 14 = 20$   $20 + 18 = 38$   $38 - 16 = 22$   $22 + 15 = 37$

**Тема 16 Новогодний серпантин 1ч**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 17 Новогодний серпантин 1ч**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 18 Математические игры 1ч**

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».

**Тема 19 Часы нас будят по утрам...1ч**

Определение времени по часам с точностью до часа. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

**Тема 20 Геометрический калейдоскоп 1ч**

Задания на разрезание и составление фигур.

**Тема 21 Головоломки. Расшифровка закодированных слов. 1ч**

Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

**Тема 22 Секреты задач 1ч**

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.

**Тема 23 Что скрывает сорока?1ч**

Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.

**Тема 24 Интеллектуальная разминка. 1ч**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 25 Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел.1ч**

Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».

**Тема 26 Дважды два — четыре.1ч**

Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».

**Тема 27 Игры с кубиками на умножение 1ч**

У каждого два кубика. Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

**Тема 28 В царстве смекалки 1ч**

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

**Тема 29** *Интеллектуальная разминка 1ч*

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 30** *Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат. 1ч*

Задания на составление прямоугольников(квадратов) из заданных частей.

**Тема 31** *Мир занимательных задач 1ч.*

Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.

**Тема 32** *Задачи, имеющие несколько решений 1ч.*

Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

**Тема 33** *Математические фокусы 1ч.*

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

**Тема 34** *Математическая эстафета 1ч.*

Решение олимпиадных задач.

**Тема 35** *Подводим итоги 1ч.*

Подведение итогов, анализ работы за год.

### **Третий год обучения (3 класс)**

**Тема 1** *Интеллектуальная разминка 1ч.*

Решение олимпиадных задач.

**Тема 2** *«Числовой» конструктор 1ч.*

Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... ,90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.

**Тема 3** *Геометрия вокруг нас 1ч.*

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

**Тема 4** *Волшебные переливания 1ч.*

Задачи на переливание.

**Тема 5** *В царстве смекалки 1ч.*

Решение задач на смекалку.

**Тема 6** *Решение нестандартных задач (на «отношения») 1ч.*

Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др.,

**Тема 7** *Геометрическая мозаика 1ч.*

Игры с блоками Дьенеша, со схемами к блокам Дьенеша.

**Тема 8** *«Спичечный» конструктор 1ч.*

Построение конструкции по заданному образцу.

**Тема 9** *«Спичечный» конструктор 1ч.*

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.



**Тема10** *Числовые головоломки 1ч.*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

**Тема11-12** *Интеллектуальная разминка 2 ч.*

Конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема13** *Математические фокусы 1ч.*

Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15.

**Тема14** *Математические игры 1ч.*

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»

**Тема15** *Секреты чисел 1ч.*

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

**Тема16** *Математическая копилка 1ч.*

Составление сборника числового материала, взятого из жизни, для составления задач.

**Тема17** *Математическое путешествие 1ч.*

Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд:  $640 - 140 = 500$   $500 + 180 = 680$   $680 - 160 = 520$   $520 + 150 = 670$

**Тема18** *Выбери маршрут 1ч.*

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например, «Золотое кольцо» России, города-герои и др.

**Тема19** *Числовые головоломки 1ч.*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

**Тема20** *В царстве смекалки 1ч.*

Задачи со многими возможными решениями.

**Тема21** *В царстве смекалки 1ч.*

Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.

**Тема22** *Мир занимательных задач 1ч.*

Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

**Тема23** *Геометрический калейдоскоп 1ч.*

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

**Тема24** *Интеллектуальная разминка задачи 1ч.*

Математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема25** *Разверни листок «От секунды до столетия» 1ч.*

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

**Тема26** *Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век* 1ч.

Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?

**Тема27** *Одна секунда в жизни класса* 1ч.

Составление различных задач, используя данные и ситуации из жизни класса.

**Тема28** *Числовые головоломки* 1ч.

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

**Тема29** *Конкурс смекалки* 1ч.

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

**Тема30** *Это было в старину* 1ч.

Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

**Тема31** *Математические фокусы* 1ч.

Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

**Тема32** *Энциклопедия математических развлечений* 1ч.

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число.

**Тема33** *Составление сборника занимательных заданий* 1ч.

Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

**Тема34** *Математический лабиринт* 1ч.

Развлечение.

**Тема35** *Подводим итоги* 1ч.

Подведение итогов, анализ работы за год.

### **Четвертый год обучения (4 класс)**

**Тема 1** *Интеллектуальная разминка* 1ч.

Решение олимпиадных задач.

**Тема 2** *Числа-великаны* 1ч.

Как велик миллион? Что такое гугол?

**Тема3** *Мир занимательных задач* 1ч.

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство.

**Тема 4** *Кто что увидит?* 1ч.

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

**Тема 5** *Римские цифры* 1ч.

Занимательные задания с римскими цифрами.

**Тема 6** *Числовые головоломки 1ч.*

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

**Тема 7** *Секреты задач 1ч.*

Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).

**Тема 8** *В царстве смекалки 1ч.*

Решение задач по подгруппам различных уровней сложности.

**Тема 9** *Математический марафон 1ч.*

Решение конкурсных задач.

**Тема10** *«Спичечный» конструктор 1ч.*

Построение конструкции по заданному образцу.

**Тема11** *«Спичечный» конструктор 1ч.*

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.

**Тема12** *Выбери маршрут 1ч.*

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.

**Тема13** *Интеллектуальная разминка 1ч.*

Конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема14** *Математические фокусы 1ч.*

«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например,  $6 + 7 + 8 + 9 + 10$ ;  $12 + 13 + 14 + 15 + 16$  и др.

**Тема15** *Занимательное моделирование 1ч.*

Моделирование из синельной проволоки.

**Тема16** *Моделирование геометрических фигур 1ч.*

Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед.

**Тема17** *Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб 1ч.*

Создание объёмных фигур из развёрток: усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

**Тема18** *Математическая копилка 1ч.*

Составление сборника числового материала, взятого из жизни для составления задач.

**Тема19** *Какие слова спрятаны в таблице? 1ч.*

Поиск в таблице ( $9 \times 9$ ) слов, связанных с математикой.

**Тема20** *«Математика — наш друг!» 1ч.*

Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

**Тема21** *Решай, отгадывай, считай 1ч.*

Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

**Тема22** *В царстве смекалки 1ч.*

Решение задач на смекалку. Пробуем составлять подобные задачи.

**Тема23** *Числовые головоломки 1ч.*

Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

**Тема24** *Решение и составление ребусов, содержащих числа 1ч.*

Математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема25** *Мир занимательных задач 1ч.*

Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.

**Тема26** *Задачи со многими возможными решениями 1ч.*

Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

**Тема27** *Математические фокусы 1ч.*

Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.

**Тема28** *Интеллектуальная разминка 1ч.*

Конструкторы, электронные математические игры), математические головоломки, занимательные задачи.

**Тема 29** *Интеллектуальная разминка 1ч.*

Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

**Тема 30** *Блиц-турнир по решению задач 1ч.*

Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

**Тема 31** *Математическая копилка 1ч.*

Поиск квадратов в прямоугольнике  $2 \times 5$  см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?

**Тема 32** *Геометрические фигуры вокруг нас 1ч.*

Интеллектуальный марафон.

**Тема 33** *Математический лабиринт 1ч.*

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки.

**Тема 34** *Математический праздник 1ч.*

Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

**Тема35** *Подводим итоги 1ч.*

Подведение итогов, анализ работы за год.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ урока п/п	Наименование разделов и тем
1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.
2	Танграм: древняя китайская головоломка.
3	Путешествие точки.
4	Игры с кубиками.
5	Танграм: древняя китайская головоломка.
6	Волшебная линейка. Школа линейки.
7	Праздник числа 10.
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма.
9	Игра-соревнование «Весёлый счет».
10	Игры с кубиками.
11	Конструкторы лего.
12	Сбор модели по схеме.
13	Весёлая геометрия.
14	Математические игры.
15	«Спичечный конструктор».
16	«Спичечный конструктор» Задачи.
17	Задачи-смекалки.
18	Прятки с фигурами.
19	Математические игры.
20	Числовые головоломки.
21-22	Математическая карусель.
23	Уголки.
24	Игра в магазин.
25	Конструирование фигур из деталей танграма.
26	Игры с кубиками.
27	Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20.
28	Математические игры.
29	Секреты задач.
30	Математическая карусель.
31	Числовые головоломки.
32	Математические игры.
33	Математические игры.

### 2 класс

№ урока п/п	Наименование разделов и тем
1	«Удивительная снежинка»
2	Крестики-нолики
3	Математические игры
4	Прятки с фигурами
5	Секреты задач
6	Спичечный конструктор

7	Спичечный» конструктор
8	Геометрический калейдоскоп
9	Числовые головоломки
10	«Шаг в будущее»
11	Геометрия вокруг нас
12	Путешествие точки
13	Шаг в будущее
14	Тайны окружности. Окружность
15	Математическое путешествие
16	Новогодний серпантин
17	Новогодний серпантин
18	Математические игры
19	Часы нас будят по утрам...
20	Геометрический калейдоскоп
21	Головоломки. Расшифровка закодированных слов
22	Секреты задач
23	Что скрывает сорока?
24	Интеллектуальная разминка.
25	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел.
26	Дважды два — четыре.
27	Игры с кубиками на умножение.
28	В царстве смекалки.
29	Интеллектуальная разминка.
30	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.
31	Мир занимательных задач
32	Задачи, имеющие несколько решений
33	Математические фокусы
34	Математическая эстафета
35	Подводим итоги

### 3 класс

№ урока п/п	Наименование разделов и тем
1	Интеллектуальная разминка.
2	«Числовой» конструктор.
3	Геометрия вокруг нас.
4	Волшебные переливания.
5	В царстве смекалки.
6	Решение не стандартных задач (на «отношения»)
7	Геометрическая мозаика.
8	«Спичечный» конструктор.
9	«Спичечный» конструктор.
10	Числовые головоломки.
11-12	Интеллектуальная разминка.
13	Математические фокусы.
14	Математические игры.

15	Секреты чисел.
16	Математическая копилка.
17	Математическое путешествие.
18	Выбери маршрут.
19	Числовые головоломки.
20	В царстве смекалки.
21	В царстве смекалки.
22	Мир занимательных задач.
23	Геометрический калейдоскоп.
24	Интеллектуальная разминка, задачи.
25	Разверни листок «От секунды до столетия»
26	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.
27	Одна секунда в жизни класса.
28	Числовые головоломки.
29	Конкурс смекалки.
30	Это было в старину.
31	Математические фокусы.
32	Энциклопедия математических развлечений.
33	Составление сборника занимательных заданий.
34	Математический лабиринт.
35	Подводим итоги.

#### 4 класс

№ урока п/п	Наименование разделов и тем
1	Интеллектуальная разминка.
2	Числа-великаны.
3	Мир занимательных задач.
4	Кто что увидит?
5	Римские цифры.
6	Числовые головоломки.
7	Секреты задач.
8	В царстве смекалки.
9	Математический марафон.
10	«Спичечный» конструктор.
11	«Спичечный» конструктор.
12	Выбери маршрут.
13	Интеллектуальная разминка.
14	Математические фокусы.
15	Занимательное моделирование.
16	Моделирование геометрических фигур.
17	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.
18	Математическая копилка.
19	Какие слова спрятаны в таблице.
20	«Математика – наш друг!»
21	Решай, отгадывай, считай.
22	В царстве смекалки.
23	Числовые головоломки.
24	Решение и составление ребусов, содержащие числа.

25	Мир занимательных задач.
26	Задачи со многими возможными решениями.
27	Математические фокусы.
28	Интеллектуальная разминка.
29	Интеллектуальная разминка.
30	Блиц-турнир по решению задач.
31	Математическая копилка.
32	Геометрические фигуры вокруг нас.
33	Математический лабиринт.
34	Математический праздник.
35	Подводим итоги.



**Календарно-тематическое планирование  
Внеурочной деятельности «Юный математик»  
2 класс – 35ч. (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата	
			По плану	Факт	По плану	Факт
1	1	«Удивительная снежинка				
2	2	Крестики-нолики				
3	3	Математические игры				
4	4	Прятки с фигурами				
5	5	Секреты задач				
6	6	Спичечный» конструктор				
7	7	Спичечный» конструктор				
8	8	Геометрический калейдоскоп				
9	9	Числовые головоломки				
10	10	«Шаг в будущее»				
11	11	Геометрия вокруг нас				
12	12	Путешествие точки				
13	13	Шаг в будущее				
14	14	Тайны окружности. Окружность				
15	15	Математическое путешествие				
16	16	Новогодний серпантин				
17	17	Новогодний серпантин				
18	18	Математические игры				
19	19	Часы нас будят по утрам...				
20	20	Геометрический калейдоскоп				
21	21	Головоломки. Расшифровка закодированных слов				
22	22	Секреты задач				
23	23	Что скрывает сорока?				
24	24	Интеллектуальная разминка.				
25	25	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел.				
26	26	Дважды два — четыре.				
27	27	Игры с кубиками на умножение.				
28	28	В царстве смекалки.				
29	29	Интеллектуальная разминка.				
30	30	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.				
31	31	Мир занимательных задач				
32	32	Задачи, имеющие несколько решений				
33	33	Математические фокусы				
34	34	Математическая эстафета				
35	35	Подводим итоги				