

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н. Морозова»**

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12 от 29.08.24г

**Утверждаю:**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М.Хейльман  
приказ № 73/1 от 29.08.24г

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юные командиры»**

**Составитель:**  
*Черновец Ольга Сергеевна*  
*учитель физической культуры,*  
*высшая КК*

## 1. Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Военное - патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины. Военно – патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены Закон РФ «Об образовании», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2021 годы», проекты новых Государственных образовательных стандартов, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «Об обороне», материалы с интернет-сайта [www.OBG33.narod.ru](http://www.OBG33.narod.ru)

Программа строится на основе компетентного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей школьников.

Программа - 2 года обучения, 68 часов.

### **Цель программы:**

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

**Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

**Планируемые результаты освоения курса****Личностные результаты:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты:**

- уметь осознавать свое место в военно-патриотических акциях; навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате обучения научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска

необходимой информации;

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа
- игра
- экскурсия
- соревнование

### **Виды деятельности:**

- Спортивно-оздоровительная
- Военно-патриотическая
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности**

### **Вводное занятие - 1 ч. Вооружённые Силы Российской Федерации**

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

Практическая работа: составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

### **Краткая история Вооружённых Сил России - 3 ч**

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

Военные училища и спортивно-технические клубы

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

### **Строевая подготовка - 6 ч.**

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

Практическая работа: Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

### **Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы - 2 ч.**

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

### **Физическая подготовка - 6 ч.**

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

### **Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности - 3 ч.**

Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню

защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника

#### **Первая медицинская помощь - 4 ч**

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

#### **Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России 2 ч.**

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

#### **Итоговая конференция -1ч** по истории Российской армии

Подведение итогов по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

Практическая работа: проведение конференции.

#### **Итоговое занятие (1 ч.)**

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **7 класс**

№п\п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вооружённые Силы Российской Федерации	1	1	-
2	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3	Строевая подготовка	6	-	6
4	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	2	2	-
5	Физическая подготовка	6	-	6
6	Огневая подготовка	6	1	5
7	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
8	Первая медицинская помощь	4		4
9	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	2	-
10	Итоговая конференция по истории Российской армии	1	1	-
11	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

#### **8 класс**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации	2	2	-
2.	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3.	Военные училища и спортивно-технические клубы	1	1	-
4.	Строевая подготовка	6	-	6
5.	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре.	2	1	1
6.	Физическая подготовка	4	-	4
7.	Огневая подготовка	5	-	5

8.	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
9.	Первая медицинская помощь	4	2	2
10.	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	-	2
11.	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	-	2
	Итого	34		