



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета.
Протокол №5 от 27.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Е.М. Хейльман
Пр. № 16\2 от 28.03.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Оплот России –Кузбасс»»
6-9 класс

Составитель
Хохрякова Е.А,
учитель географии

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Моя малая Родина - Кемеровская область. (34 часа)

Введение (1 час).

Что мы знаем о Кемеровской области.

Кемеровская область на карте России (2 часа).

Образование области. Географическое положение Кемеровской области. Наши соседи.

Краткий исторический очерк (3 часа).

Появление первых поселений. Период древней Руси. Кемеровский край на карте Российской империи. Современная история края.

Кемеровская область сегодня (2 часа).

Положение области на карте России. Административно-территориальное деление. Карта Кемеровской области, районы области.

Районы области. (21 час).

Кемеровский район. Другие районы области: Новокузнецкий, Беловский, Гурьевский, Тисульский, Тяжинский, Мариинский, Ленинск- Кузнецкий, Юргинский и др .

Географическое положение районов на карте области, административный центр районов, история возникновения административных центров, природные особенности, хозяйство, памятники архитектуры, знаменитые жители.

Обобщающее повторение (4 часа)

Общий обзор Кемеровской области. Практическая работа - подготовка презентации «Моя малая родина Кемеровская область».

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать причину образования области, историю ее возникновения, уметь определять ее географическое положение на карте.
2. Знать из каких соседних областей образовалась Кемеровская область, какие районы вошли в ее состав.
- 3.Знать когда появились первые поселения людей на территории Кемеровской области.
4. Знать какие малые города вошли в состав области, их историю возникновения, исторические и архитектурные памятники.
- 5.Знать какой след в истории России оставили наши знаменитые земляки-уроженцы Кемеровской области.

7 класс. Культурно-историческое наследие Кемеровской области. (34 часа)

Введение (1 час)

Как мы изучаем историю родного края. Источники информации. Музеи, библиотеки, архивы.

История нашего края (9 часов).

От каменного века до государства Российского. На страже рубежей России. Кемеровская область в Петровскую эпоху. Кемеровская область в 18-19 веках, развитие края. Становление и развитие Кемеровской области.

Народное творчество (12 часов).

Отголоски древних представлений о мире в народном творчестве. Русская изба. Предметы домашнего быта, виды предметов, их бытовое назначение. Традиционные ремесла, история их развития, центры ремесел. Народный костюм, его виды и назначение предметов костюма. Народные праздники вчера и сегодня. Языческие и христианские праздники. История появления праздников и их значение в жизни народа. Фольклор.

Городская культура и быт дворянских усадеб (4 часа).

Дворянские усадьбы - уклад жизни. Дворянские усадьбы - памятники архитектуры. Расположение усадеб на территории области. Хозяева усадеб, их деятельность. Сохранность усадеб в настоящее время. Становление городского быта. Памятники православной культуры. Монастыри, соборы, церкви. История их возникновения.

Знаменитые земляки (6 часов).

По литературным местам Кемеровской области. Деятели культуры и искусства. Ученые и путешественники. Родина, биография, творческая и научная деятельность.

Урок обобщения (2 часа).

Подготовка презентации на тему: «Культурное наследие Кемеровской области»

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать историю развития нашего края.
2. Знать знаменитых уроженцев области и их след в истории развития нашей страны.
3. Познакомиться с народным творчеством.
4. Познакомиться с историческими памятниками, сохранившимися до наших дней

8 класс. Природа Кемеровской области. (34 часа)

Введение (1 час).

Географическое положение Кемеровской области. Положение области на физической карте России.

Геологическое строение и рельеф (5 часов).

Положение территории области на Западно-Сибирской равнине и ее более мелких формах рельефа - Среднесибирское плоскогорье. Геологическое строение. Происхождение горных пород и особенности их залегания. Основные формы рельефа Кемеровской области, их происхождение. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых и их происхождение. Основные месторождения. Практическая работа (нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых области).

Климатические условия (3 часа).

Климат и погода. Климатообразующие факторы. Элементы климата (температура, осадки, влажность, ветра). Фенологические наблюдения, смена времен года (1 час).

Водные богатства области (4 часа).

Состав вод суши на территории области. Реки. Озера. Болота. Водохранилища. Подземные воды. Искусственные водоемы. Река Томь. Малые реки области. Влияние рельефа и климата на формирование вод края. Режим и питание поверхностных вод области.

Природные комплексы (17 часов).

Степь - растительный и животный мир. Почвы степей. Лес - растительный и животный мир. Лесные почвы. Животный и растительный мир болот и озер. Животный и растительный мир рек.

Видовой состав, их приспособленность к условиям обитания, охотничьи виды, хозяйственное использование. Меры по охране природы. Красная книга области.

Заповедные и охраняемые территории (6 часов).

Заповедники Кемеровской области. Гидрологические и геологические памятники природы. Зоологические и ландшафтные заказники. Дендрологические парки. История создания. Охраняемые виды. Научная работа на охраняемых территориях. Практическая работа (нанесение на карту области охраняемых территорий).

Земляки-ученые и их деятельность (1 час).

Ученые Кузбасса. Их деятельность, открытия. Значение их работ в мировой науке.

Экологические проблемы Кемеровской области (3 часа).

Предприятия, загрязняющие окружающую среду. Последствия загрязнения. Меры, применяемые для охраны природы.

Обобщающее повторение (1 час).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Уметь описывать географическое положение Кемеровской области, уметь показывать на карте, знать граничащие с нами области, знать размеры территории области.
2. Знать геологическую историю развития области и основные формы рельефа, называть месторождения полезных ископаемых и как используются полезные ископаемые.
3. Знать факторы, формирующие рельеф, климат, речную сеть, почвы, природные зоны.
4. Знать тип климата Кемеровской области, почв, бассейны рек.

- Объяснять природные особенности и географические явления Кемеровской области.
6. Описывать антропогенные изменения природы и причины их появления. Знать экологические проблемы Кемеровской области и пути их решения.
7. Знать деятельность ученых Кемеровской области и их вклад в науку России.

9 класс. Экономико-исторический цикл. (35 часа)

Введение (3 часа).

Экономико-географическое положение. Положение области на административно-территориальной карте России. Возникновение области и административно-территориальное деление. Кемерово - областной центр, причины по которым Кемерово стал областным центром. Практическая работа (оформление административной карты области, нанесение городов и районов).

История развития Кемеровской области (5 часов).

Наш край в годы революции, становление Советской власти. Годы гражданской войны. Строительство новой жизни. Героизм кемеровчан в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства.

Население Кемеровской области (4 часа).

Влияние истории на заселение территории. Плотность населения. Размещение населения. Типы населенных пунктов. Топонимика. Состав населения. Трудовые ресурсы.

Национальный и религиозный состав. Практическая работа **Экономика и хозяйство**

Кемеровской области (19 часов).

«Экономика» наших предков. От промысла к современному хозяйству.

Предпосылки развития промышленности, возникновение современных отраслей промышленности. История развития добычи угля в шахтах. Кемерово - шахтерский город. Природные ресурсы Кемеровской области и их влияние на развитие отраслей промышленности. Промышленность, крупные предприятия, вклад в экономику России и перспектива их развития. Предприятия среднего и мелкого бизнеса. Сельское хозяйство - современное состояние и перспективы развития. Транспорт, основные виды, перспективы развития. Внутренние и внешнеэкономические связи. Промышленность Кемерово и областных городов.

Кемеровская область - особая экономическая зона, виды экономических зон, перспективы развития.

Обобщающее повторение (2 часа). Проектная деятельность учащихся - будущее Кемеровской области моими глазами.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Уметь описывать экономико-географическое положение Кемеровской области.
2. Знать предпосылки развития современной промышленности.

Называть основные отрасли хозяйства и крупнейшие промышленные предприятия.

Называть основные транспортные магистрали и виды транспорта, развитые в Кемеровской области.

Описывать природные ресурсы Кемеровской области.

Описывать периоды формирования хозяйства.

7. Объяснять влияние разных факторов на формирование и размещение предприятий.

8. Знать структуру вывоза и ввоза продукции на территории области.

9. Знать и объяснять современные социально-экономические проблемы Кемеровской области.

10. Прогнозировать дальнейшее развитие территории под влиянием определенных факторов.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.

- Уроки.
- Практические работы.
- Исследовательская деятельность.
- Игра - викторина.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Наш край»

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.
Выпускник получит возможность для формирования:
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ставить новые учебные задачи, цели в сотрудничестве с учителем;
- оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях (с помощью учителя).

Тематическое планирование с указанием количества академических часов 6 класс

перечень тем, планируемых для освоения учащимися	кол –во часов	электронный образовательный ресурс	воспитательные мероприятия
Введение. Что мы знаем о Кемеровской области.	1		<u>Составлять схему</u> «Природа нашего края» <u>Работать в паре</u> <u>Слушать</u> выступления одноклассников и высказывать мнение об услышанном
Кемеровская область на карте России.		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Образование области. Географическое положение области. Наши соседи.	1		
Практическая работа. Оформление	1		

карты.			Отбирать материал, необходимый для работы <u>Взаимодействовать в группе</u> <u>Слушать</u> выступления одноклассников и высказывать мнение об услышанном Воспринимать предлагаемую информацию. Выбирать ключевые слова. Формулировать вопросы по теме. Рассуждать об источниках загрязнения окружающей среды Отбирать иллюстративный материал. Составлять рассказ на заданную тему. Слушать выступающих. Высказывать собственное мнение о результатах работы. Работа в группе
Краткий исторический очерк.			
Появление первых поселений. Период древней Руси.	1		
Кузбасский край на карте Российской империи.	1		
Современная история края.	1		
Кемеровская область сегодня.			
Административно-территориальное деление.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Карта Кемеровской области.	2		
Районы области (географическое положение, административный центр, история, природа, хозяйство, памятники архитектуры).			
Кемерово и Кемеровский район.	1		
Юг области -Таштагольский, Прокопьевский районы.	2		
Новокузнецк и Новокузнецкий район.	2		
Ленинск-Кузнецкий, Беловский районы.	2		
Ижморский, Крапивинский районы.	2		
Запад области- Промышленный, Топкинский районы	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Юго-запад области - Гурьевский район	2		
Восток области - Тяжинский, Тисульский, Чебулинский районы.	3		
Мариинск и Мариинский район.	2		
Север области - Юргинский, Яйский, Яшкинский районы	3		
Обобщающее повторение.			
Общий обзор Кемеровской области.	1		
Практическая работа - подготовка презентации «Моя малая родина – «Мариинский район».	3		
	1		

Тематическое планирование с указанием количества академических часов 7 класс

перечень тем, планируемых для освоения учащимися	кол –во часов	электронный образовательный	воспитательные мероприятия
--	---------------	-----------------------------	----------------------------

		ресурс	
Введение			Работа с иллюстративным материалом.
Задачи и содержание курса. Как мы изучаем историю. У истоков краеведческого музея. Библиотеки - кладезь информации.	1		Высказывание предположений.
История нашего края			Работа с текстом
От каменного века до государства Российского	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	Работа с иллюстративным материалом.
На страже рубежей России	1		Высказывание предположений
Кузбасский край в Петровскую эпоху	2		Работа с текстом
Кузбасский край в 18-19 веках.	2		Воспринимать предлагаемую информацию.
Образование Кемеровской области.	2		Выбирать ключевые слова.
Становление и развитие Кемеровской области. От Кузнецкого уезда до Кемеровской области	1		Формулировать вопросы по теме
Народное творчество.			Отбирать иллюстративный материал.
Отголоски древних представлений о мире в народном творчестве.	1		Составлять рассказ на заданную тему.
Русская изба.	1		Слушать выступающих.
Предметы домашнего быта	2		Высказывать собственное мнение о результатах работы.
Традиционные ремесла	1		Работа в группе
Народный костюм.	2		Воспринимать предлагаемую информацию.
Народные праздники вчера и сегодня.	2		Соблюдать правила поведения в музее.
Фольклор (сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни)	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	Составлять список увиденных экспонатов
Городская культура и быт дворянских усадеб.			Воспринимать предлагаемую информацию.
Дворянские усадьбы - уклад жизни.	1		Выбирать ключевые слова.
Дворянские усадьбы - памятники архитектуры.	1		Формулировать вопросы по теме.
Становление городского быта.	1		Отбирать иллюстративный материал
Памятники православной культуры.	1		Воспринимать предлагаемую информацию.
Знаменитые земляки.			
По литературным местам Кемеровской области.	3	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Деятели культуры и искусства	3		
Ученые и путешественники	2		
Урок обобщения	1		

Тематическое планирование с указанием количества академических часов 8 класс

перечень тем, планируемых для освоения учащимися	кол –во часов	электронный образовательный ресурс	воспитательные мероприятия
Введение	1		Воспринимать предлагаемую информацию. Выбирать ключевые слова. Формулировать вопросы по теме Отбирать иллюстративный материал. Составлять рассказ на заданную тему. Слушать выступающих. Высказывать собственное мнение о результатах работы. Работа в группе Воспринимать предлагаемую информацию. Соблюдать правила поведения в музее. Составлять список увиденных экспонатов Воспринимать предлагаемую информацию. Выбирать ключевые слова. Формулировать вопросы по теме. Отбирать иллюстративный материал Воспринимать предлагаемую информацию. Выбирать ключевые слова. Формулировать вопросы по теме. Воспринимать предлагаемую информацию.
Физико-географическое положение.		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Геологическое строение и рельеф.	2		
Геологическое строение. Минералы и горные породы.	1		
Рельеф.	1		
Полезные ископаемые.	1		
Нанесение на карту Кемеровской области рельефа и полезных ископаемых.			
Климатические условия.	1		
Климатообразующие факторы, влияющие на климат области. Характеристика элементов климата области.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Работа с дневником наблюдений погоды (составление розы ветров, графика ходы температур, режима осадков).	1		
Фенологические наблюдения, смена времен года			
Водные богатства области.	1		
Реки. Озера. Болота. Водохранилища. Подземные воды.	1		
Река Томь	1		
Река Томь и ее притоки	1		
Малые реки области.			
Природные комплексы	2		
Степь - растительный и животный мир.	1		
Почвы степей.	2		
Лес - растительный и животный мир.	1		
Лесные почвы.	1		
Животный и растительный мир болот и озер.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Животный и растительный мир рек.	2		
Красная книга области.			
Заповедные и охраняемые территории.	1		

Заповедник «Томская писаница» самый маленький охраняемый уголок России.	1		Выбирать ключевые слова. Формулировать вопросы по теме. Отбирать иллюстративный материал Воспринимать предлагаемую информацию. Выбирать ключевые слова.
Заповедники Кузбасса.	1		
Гидрологические и геологические памятники природы	1		
Зоологические и ландшафтные заказники.	1		
Дендрологические парки.	1		
Составление презентации - путешествие по заповедным местам.	1		
Земляки-ученые и их деятельность.			
Экологические проблемы Кемеровской области.	1		
Предприятия, загрязняющие окружающую среду.	1		
Последствия загрязнения.	1		
Меры, применяемы для охраны природы.	1		
Обобщающее повторение по курсу. Проектная деятельность учащихся «Экологические проблемы г. Кемерово»	1		

Тематическое планирование с указанием количества академических часов 9 класс

перечень тем, планируемых для освоения учащимися	кол –во часов	электронный образовательный ресурс	воспитательные мероприятия
Экономико-географическое положение.	1		Рассматривать карту Кемеровской обл.
Возникновение области и административно -территориальное деление.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	Рассуждать о местоположении Новокузнецка и влиянии расположения на климат и занятия людей
Практическая работа. Составление политико административной карты области.	1		Составлять план занятия (с помощью учителя). Отбирать необходимую информацию.
История развития Кемеровской области. Наш край в годы революции, становление Советской власти.	1		Коллективно оценивать правильность отобранной информации
Годы гражданской войны, знамениты кемеровчане.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	Воспринимать предлагаемую информацию.
Строительство новой жизни, индустриализация.	1		Выбирать ключевые слова.
Героизм кемеровчан в годы Великой Отечественной войны.	1		Формулировать
Послевоенное восстановление хозяйства.	1		
Население Кемеровской области.	1		

Состав населения.			<p>вопросы по теме</p> <p>Отбирать иллюстративный материал.</p> <p>Составлять рассказ на заданную тему.</p> <p>Слушать выступающих.</p> <p>Высказывать собственное мнение о результатах работы.</p> <p>Работа в группе</p>
Трудовые ресурсы.	1		
Национальный и религиозный состав.	1		
Практическая работа учащихся. Составление карты населения Кемеровской области.	1		
Экономика и хозяйство Кемеровской области. «Экономика» наших предков.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
От промысла к современному хозяйству.	1		
Предпосылки развития промышленности, возникновения современных отраслей промышленности.	1		
История развития добычи угля. Кемерово - шахтерский и металлургический город.	3		
Природные ресурсы Кемеровской области.	1		
Промышленные предприятия Кемеровской области, действующие на основе собственного сырья.	1		
Промышленность, крупные предприятия, вклад в экономику России.	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Предприятия мелкого и среднего бизнеса.	2		
Сельское хозяйство - современное состояние.	1		
Сельское хозяйство - перспективы развития.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	
Транспорт.	1		
Внутренние и внешнеэкономические связи.	2		
Промышленность областных городов.	2		
Кемерово - особая экономическая зона.	1		
Проектная деятельность учащихся - будущее Кемеровской области моими глазами.	2		

